



Pedagogisten vaikutusten arviointi

Miten mahdolliset muutokset (Satumetsän päiväkodin ja Kurittulan esiopetuksen toiminnan siirtäminen 1.8.2026 alkaen Tammenahjon päiväkotiin ja koulurakennukseen) vaikuttavat varhaiskasvatukseen laatuun, oppimiseen, hyvinvointiin ja yhdenvertaisuuteen. Pedagogisten vaikutusten arviointi auttaa varmistamaan, että ratkaisut eivät perustu vain talouteen ja kiinteistöihin, vaan myös lasten ja opetuksen tarpeisiin. Pedagogisten vaikutusten arviointia on tehty FCG:n ja kunnan oman vaikutusarviointikyselyjen pohjalta, sekä varhaiskasvatukseen esihenkilöiden kesken.

Oppiminen, opetuksen laatu ja ryhmät:

- Laajempi opetushenkilöstö yksikössä mahdollistaa paremmat mahdollisuudet kollegiaaliseen yhteistyöhön.
- Erialaisten osaamisten hyödyntäminen lapsiryhmän toiminnassa, kun henkilökuntaa on enemmän.
- Monipuoliset tilankäyttömahdollisuudet ja mahdollisuus pienennettyihin lapsiryhmiin tukea tarvitseville lapsille.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on enemmän läsnä talossa (aikaa ei mene siirtymiin).
- Jos esiopetuksessa on 2-4 ryhmää, isommalle joukolle lapsia esiopetus on tasalaatuisempaa ja yhdenmukaisempaa.
- Kelpoisuusehdot täyttävä, ammattitaitoinen henkilökunta on jo molemmissa yksiköissä.
- 5-6 -vuotiaiden yhteistyö ja ikäluokkien vertaisryhmät, isompi ystäväpiiri lapsilla.
- Esiopetuksen ja koulun välinen arjen yhteistyö vähenee, mutta on edelleen mahdollista (eri tavalla).
- Pedagogisesti toimivia ryhmiä voi muodostaa paremmin.
- Tammenahjossa on parempi mahdollisuus pienennettyihin ryhmiin ja tilojen käyttö monipuolisempi.
- Lapsiryhmistä on mahdollisuus rakentaa paremmin vertaisryhmiä ja huomioida lasten erilaiset tuen tarpeet.

Lasten hyvinvointi:

- Perheet pitävät pienestä, kodinomaisesta päiväkodista.
- Molemmat päiväkodit olleet hyvin suosittuja keskustan ja Humikkalan alueen perheille.
- Joillekin lapsille muutos ja isompi yksikkö vaikuttaa turvallisuuden tunteeseen ja kokemukseen.
- Lapsille muutos uuteen yksikköön voi vaikuttaa joko positiivisesti tai negatiivisesti.
- Turvallisuudesta huolehtiminen on yksi varhaiskasvatuksen perustehtävistä yksikön koosta riippumatta.
- Yksiköstä riippumatta varhaiskasvatus on opetuksen, kasvatuksen ja hoidon kokonaisuus.
- Satumetsän päiväkoti sijaintinsa puolesta on keskustan alueen asukkaille erinomainen-> arki ja ajankäyttö muuttuisi perheillä kulkemisten osalta, jos ei ole autoa käytössä. Koska yksiköiden etäisyys toisiinsa on verrattain pieni, autolla kulkiessa etäisyyden ja matkan mahdollinen piteneminen ei vaikuta lapsen hyvinvointiin.
- Mahdollisen muutoksen tapahtuessa pyrkimys on sijoittaa siirtyvää henkilökuntaa ja lapsiryhmät uuteen yksikköön niin, että lapsille on tuttuja aikuisia lähellä.

Henkilöstövaikutukset

- Synergiaetu esim. päivän ääripäissä henkilöstöressin riittävyyden osalta.
- Sisäinen sijaistaminen ja henkilöstön siirtäminen ryhmästä toiseen mahdollistuu paremmin ja helpommin.
- Ulkopuolisten sijaisten käytön mahdollinen väheneminen.
- Rekrytoinnin osalta vaikutusta ei osaa arvioida, julkinen bussiyhteys molempien päiväkotien ohi mahdollinen.

Oppimisympäristö

- Satumetsän päiväkoti on rakennettu 2000 -luvun alkupuolella aikoinaan ryhmäperhepäiväkodiksi (max 12+12 lasta), ei päiväkotitoimintaan.
- Tilat ovat ahtaat päiväkotiryhmille (21 lasta/ryhmä) ja jakotiloja ei ole.
- Henkilökunnalla ei ole omaa taukotilaa, yksi pieni huone on pienryhmätoiminnalle, henkilökunnan työtilana ja taukotilana.
- Päiväkodissa ei ole isoa tilaa liikkumiselle, ryhmät käyttävät Hemmingin koulun salia joka 2. vko.
- Mm. lattiamateriaali aiheuttaa voimakasta kaikumista (tekstiilit auttavat, mutta siivouksen kannalta matot ei-toivottuja)
- Satumetsän piha-alue on tilava, leikkivälineet ovat uusia ja toimivia.
- Päiväkoti on puutteistaan huolimatta kodikas ja viihtyisä.

- Tammenahjo päiväkoti on otettu käyttöön vuonna 2014 ja koulu vuonna 2008. Kaikki em. rakennukset ovat kuitenkin suhteellisen uusia.
- Tammenahjo päiväkoti ja koulu ovat oppimisympäristöltään toimivia, oppimisympäristö on monipuolisempi sekä sisä- että ulkotiloiltaan.
- Tammenahjossa on jakotiloja opetukseen ja toimintaan.
- Tammenahjossa on suunnittelutilat ja taukotila henkilökunnalle.
- Tammenahjossa on liikuntasali sekä koululla että päiväkodissa pieni sali.
- Tammenahjossa on ruokasali -> oppimista kouluruokailun käytäntöihin.
- Huomioitavaa on, että koulun tiloissa on tälläkin hetkellä 5-6 -vuotiaita. Vaatii vähän muutostöitä, mikäli koulurakennukseen sijoitetaan nuorempia lapsia.
- Mikäli muutos tapahtuu, voidaan osoittaa 0-4 -vuotiaat päiväkotirakennukseen ja 5-6 -vuotiaat koulurakennukseen.
- Koulun piha-alue leikkivälineiden osalta on ”koulumaisempi”, mutta toimiva kuitenkin myös nuoremmille lapsille.

21.1.2026

Varhaiskasvatusjohtaja

Hanna Rousku