Askaisten koulu

Askaistentie 700

21240 ASKAINEN

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2026–2027

Sisällys

1. Yhteenveto oppilaista, henkilöstöstä sekä tuntikehyksestä 3
    - Oppilaita luokka-asteittain 3
    - Henkilökunta: 3
    - Tuntikehys (tuntia): 3
    - Kuljetus: 3

2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle 4

3. Oppimisen tuki ja erityisopetusjärjestelyt 4

4. Oppilastilasto ja ennuste oppilasryhmittäin 6

5. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat 6

6. Päivittäinen työaika ja ruokailut 6

7. Oppilasarvioinnin aikataulu 7

8. Koulun ulkopuolella annettava opetus 7

8.1 Tapahtumat ja retket lukuvuoden aikana sekä koulun ulkopuolella annettava opetus 7

9. Opettajakokoukset, veso-päivät ja jälki-istunnot 8

9.1 Opettajakokoukset 8

9.2 Veso-päivät 8

9.3 Kurinpitotoimet 8

10. Kodin ja koulun välinen yhteistyö 9

11. Koulun oppilashuolto 9

11.1 Oppilashuollon kokoonpano 9

11.2 Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukevan toiminnan vuosikello 10

12. Tarkemmat tiedot opetettavista aineista 12

13. Opettajat ja opetusaineet /luokanvalvojat, ohjaajat 13

14. Toimintamalli poissaolojen seuraamisessa 14

15. Kiusaaminen ja sen estäminen 15
    - Oppilaita Koulumme on KiVa-koulu 15

1. Yhteenveto oppilaista, henkilöstöstä sekä tuntikehyksestä

Oppilaita luokka-asteittain

Luokka	oppilaita
1. lk	4
2. lk	7
3. lk	12
4. lk	10
5. lk	12
6. lk	7
Yhteensä:	52

Henkilökunta:

rehtori	1, joka toimii myös 1-2 luokan luokanopettajana
opettajat	3
koulunkäynninohjaajat	2, yhdistetty koulunkäynninohjaajan sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan työtehtävä
koulusihteeri	20% yhteinen Lemun, Seikelän ja Tammenahjon kanssa
laaja-alainen erityisopettaja	10 tuntia viikossa, yhteinen Tammenahjon koulun kanssa

Tuntikehys (tuntia):

yhteiset aineet	89 tuntia
valinnaiset aineet	4 tuntia (A2 saksa 6. lk 2 h ja A2 ruotsi 5. lk 2h) yhteistyössä Lemun koulun kanssa
Yhteensä	**89 tuntia**

erityisopetus	10 tuntia
luokanvalvojat	1 tunti 6. lk
erityistehtävät	7 tuntia
tukiopetus	1 tunti / opettaja / viikko = 4 tuntia
Yhteensä	**22 tuntia**

Kaikki yhteensä	**111 tuntia**

Kuljetus:

	oppilaita
yhteensä	4

2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle

“Askaisten koulussa ollaan tuttuja, huolehditaan ja välitetään.”

Askaisten koulu on lapsille turvallinen ja innostava oppimisympäristö, jossa kaikki oppilaat ovat tasa-arvoisia. Pyrimme tukemaan lasten itsetunnon vahvistumista, jotta he kasvaisivat omatoimisiksi, vastuuntuntoisiksi ja rehellisiksi yksilöiksi sekä yhteistyötaitoisiksi ryhmän jäseniksi. Tavoitteena on, että lapset viihtyvät koulussa, ovat motivoituneita ja kokevat koulunkäynnin tärkeäksi. Koulussa vahvistetaan lasten kykyä kantaa vastuuta paitsi omista teoistaan myös omasta ympäristöstään. Kannustamme lapsia löytämään omat vahvuutensa mm liikunnan, esiintymisen ja kädentaitojen keinoin.

Askaisten koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat koko koulun yhteisiä. Lukuvuonna 2026-2027 monialainen oppimiskokonaisuus on Lukien ja liikkuen.

Askaisten koulussa tavoitteena on tuoda lukeminen osaksi arkea, sekä aktivoida oppilaat ja koko henkilöstö mukaan liikunnan ja toiminnallisuuden lisäämiseen niin oppitunneilla kuin välitunneillakin. Lakiin kirjattu liikunnallisen elämäntavan edistäminen tuo lisää eri toimintamuotoja liikunnan lisäämiseksi. Myös oppilaat saavat osallistua eri toimintojen suunnitteluun ja ohjata mm välituntitoimintaa.

Kolmannella ja neljännellä luokalla koulukohtaisesti päätettävä monialainen oppimiskokonaisuus on lukuvuonna 2026-2027 Tutkimusmatka luontoon.

3. Oppimisen tuki ja erityisopetusjärjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusmenetelmät

Koulun jokaista oppilasta koskevia pedagogisia ja eriyttäviä menetelmiä ovat muun muassa seuraavat:

- pienen kouluyhteisön kannattelu ja tuki kaikessa toiminnassa
- erilaiset työskentelytavat
- oppilaalle sopivat tehtävät ja opiskelumateriaalit
- tehtävien pilkkominen oppilaalle sopiviksi kokonaisuuksiksi
- eriyttäminen
- tarvittava kielellinen tuki
- strukturointi ja toiminnanohjauksen tukeminen
- oppimisympäristö- ja tilaratkaisut
- osaamisen osoittaminen ja arviointi oppilaan kykyjä vastaavilla tavoilla
- vuorovaikutustilanteiden ja käyttäytymisen tuki
- yhteistyö kodin kanssa ja oppilashuoltoverkoston kanssa
- opetushenkilöstön osaamisen kehittäminen
- ohjaajapalvelut

Ryhmäkohtaiset tukitoimet

Tukiopetus

- yleinen tukiopetus (ennakoiva, korjaava ja täydentävä)
- kaikki opettajat antavat

Opetuskielen tukiopetus

- oppiainekohtainen sanasto ja käsitteet
- kullekin oppiaineelle ominaisten tekstien tarkastelu
- opiskelun edellyttämän tekstin tuottaminen
- luokanopettajat ja/tai erityisopettaja

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- erityisopettaja ryhmämuotoisena tukena
- Askaisten koulussa 10h / vko
- suomen kieli, matematiikka, englanti, reaaliaineet
- toteutustapana samanaikaisopetus / joustavat ryhmittelyt

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Askaisten koulussa ei toimi pienryhmiä oppilaskohtaisen tukipäätöksen saaneille oppilaille. He opiskelevat joko oman koulun perusopetuksen luokissa tai tarvittaessa Lemun tai Kurittulan koulun pienryhmissä.

Kahtena päivänä viikossa Askaisten koululla on erityisopettaja, joka suunnittelee yhteistyössä luokanopettajan kanssa säännöllistä, pitkäkestoista ja oppilaan tarpeiden mukaista opetusta.

Oppilaskohtaista tukea oppilas saa kaikissa tarvitsemissaan oppiaineissa. Tukea toteuttavat luokanopettaja, erityisopettaja ja koulunkäynninohjaaja samanaikaisopetuksena tai joustavasti ryhmitellen.

Tulkitsemis- ja avustajapalvelut

- koulunkäynnin ohjaajan tuki luokassa, painottuen 3-4 ja 5-6 yhdysluokkiin.

4. Oppilastilasto ja ennuste oppilasryhmittäin

Meneillään olevan lukuvuoden tilanne			**Ennuste seuraavasta lukuvuodesta**		
Luokka	oppilaita		Luokka	oppilas	
1.lk	4	-	1.lk	5	-
2.lk	7	-	2.lk	4	-
3.lk	12	-	3.lk	7	-
4.lk	10	-	4.lk	12	-
5.lk	12	-	5.lk	10	-
6.lk	7	-	6.lk	12	-
yhteensä	**52**		**yhteensä**	**50**	

Lisätietoa opetusryhmistä:

Lukuvuonna 2026-2027 Askaisten koulussa opiskellaan yhdysluokissa 1-2, 3-4 ja 5-6.

Luokanopettajien lisäksi koulussa toimii yksi tuntiopettaja, jolla tunteja myös Seikelän koulussa.

5. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi	89 työpäivää, ke 12.08. – la 19.12.2026
Syysloma	ma 12.10. – su 18.10.2026 (viikko 42)
Kevätlukukausi	100 työpäivää, to 07.01. – la 05.06.2027
Talviloma	ma 22.02. – su 28.2.2027 (viikko 8)

6. Päivittäinen työaika ja ruokailut

1. oppitunti	8:15 – 9:00
2. oppitunti	9:15 – 10:00
3. oppitunti	10:15 - ruokailu
ruokailu	10:50 - porrastetusti
4. oppitunti	11:30 – 12:15
5. oppitunti	12:30 – 13:15
6. oppitunti	13:15 – 14:00

Lisätietoa koulupäivän järjestelyistä:

Liikunnan, käsityön sekä muiden mahdollisten aineiden kaksoistunnit päivien lopussa pidetään yhtenäisinä ilman välituntia, jolloin koulupäivä päättyy klo 14.00.

Ulkovalvojat valvovat koulun piha-aluetta välitunneilla.

Teemapäivinä sekä lukukausien alkaessa ja päättyessä voi olla poikkeava lukujärjestys.

Vapaaehtoinen A2-kielen (ruotsi ja saksa) opetus järjestetään Lemun koulussa.

7. Oppilasarvioinnin aikataulu

• Oppilaat luokilta 4 – 6 saavat välitodistuksen lauantaina 19.12.2026.

Luokka-asteilla 1-3 välitodistuksen korvaa arviointikeskustelu.

• Kaikki koulun oppilaat saavat lukuvuositodistuksen lauantaina 05.06.2027.

8. Koulun ulkopuolella annettava opetus

8.1 Tapahtumat ja retket lukuvuoden aikana sekä koulun ulkopuolella annettava opetus

- Koulurauhan julistus ensimmäisenä koulupäivänä, uusien ykkösten lakitus

- Syyskirkko koululla yhteistyössä Maskun seurakunnan kanssa 21.8.2026

- Seurakunnan järjestämä 3. luokkalaisten Mannerlahtipäivä 18.08.2026

- Maastojuoksukilpailut syyskuun aikana

- SPR:n nälkäpäiväkeräykseen osallistuminen 24. - 25.09.2026

- Kodin ja Koulun päivää vietetään lauantaina 26.09.2026. Lauantaikoulupäivän vaihtovapaa on helatorstain jälkeinen perjantai 7.5.2027

- Koulukuvaus 7.10.2026

- Kuudesluokkalaisten hirvimetsäpäivä 24.10.2026. Mukaan lähteville oppilaille ja opettajalle annetaan vapaapäiväksi maanantai 30.11.2026.

- Joulukirkko yhteistyössä Maskun seurakunnan kanssa

- Kirjavinkkaus syksyllä ja keväällä koululaisille kirjaston aikataulujen mukaan

- Talvilomaa edeltävällä viikolla kelien salliessa talviliikuntapäivä

- Osallistutaan keväällä Maskun kunnan koulujen VIP-viikkoon (viikko ilman puhelinta)

- Uimahallikäynnit kevätlukukauden aikana 1. – 2. luokan oppilaille 4 kertaa ja 3. – 5. luokan oppilaille 3 kertaa.

- Koulun pihan ja läheisten pyörätienvarsien siivoustalkoot toukokuussa yhteistyössä kyläyhdistyksen kanssa

- Oppitunneilla voidaan opiskella/liikkua koulun lähimaastossa

- Retkiä konsertteihin, teatteriin ja lähialueen kohteisiin koulun taloudellisten resurssien salliessa ja Maskun kulttuurikasvatussuunnitelman puitteissa

- Pelastuslaitoksen koulutus 1-2-luokassa kouluvuoden aikana

- Pääsiäis- ja kevätkirkko yhteistyössä Maskun seurakunnan kanssa

- Koulun yhteinen luokkaretki keväällä 2027

- 5.–6. luokka osallistuu Yrityskylään, jonka vierailupäivä on Turussa 5.11.2026

- Askaisten kurkkuseura ry:n kurkunkasvatuskilpailuun, kurkkutarinaan ja kurkkupiirustuskilpailuun osallistuminen toukokuussa 2027

- Kirjastokäynnit 1–6 luokkalaisilla Askaisten kirjastossa noin kerran kuukaudessa

- Mahdollisesti 3-4 luokkien iltapäiväkirjasto

- Seurakunnan päivänavaukset noin kerran kuukaudessa

9. Opettajakokoukset, veso-päivät ja jälki-istunnot

9.1 Opettajakokoukset

Askaisten koulun henkilökunta kokoontuu keskiviikkoaamuisin 45 min ennen oppituntien alkua viikkopalaveriin. Tarvittaessa iltapäiväkokoukset.

9.2 Veso-päivät

1 päivän veso 10.8.2026, aihe: Lukuvuoden suunnittelu sekä liikunnallinen elämäntapa kouluissa yhdessä Lemun ja Seikelän koulun henkilökunnan kanssa

1 päivän veso 11.8.2026, aihe: Lukuvuoden suunnittelu

1 päivän veso kevät 2027: Sovitaan myöhemmin, voidaan jakaa kahden 3 tunnin iltapäivätilaisuudeksi

9.3 Kurinpitotoimet

Pienemmistä rikkeistä seuraa kasvatuskeskustelu, jonka rikkeen havainnut opettaja pitää. Kasvatuskeskustelu pyritään pitämään saman päivän aikana, jolloin rike on tapahtunut.

Jälki-istunto sovitaan pidettäväksi mahdollisimman pian oppituntien päätyttyä. Opettajat valvovat jälki-istunnon

Jos oppilas on laiminlyönyt läksynsä tai tehtävänsä opettaja voi määrätä oppilaan tekemään näitä tehtäviä oppilaan koulupäivän jälkeen tai osallistumaan läksyparkkiin, jota valvovat koulunkäynninohjaajat. Läksyparkki on yksi opetuksen tukimuoto.

10. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainillat.

Yhteinen koko koulun vanhempainiltaa 26.8.2026.

Jos tarvetta ja mahdollisuus tulee, niin keväällä voi olla toinen koko koulun vanhempainilta jossa tutustutaan vierailevan luennoitsijan avustamana ajankohtaisiin asioihin, jotka koskettavat nuoria, oppimista, perhettä ja kasvatusta.

Arviointikeskustelut 1. – 3. luokan oppilaille ja huoltajille sekä vanhempainvartit luokille 4-6 pidetään loppuvuodesta 2026 tai alkuvuodesta 2027 talvilomaan mennessä.

Koulun toiminnasta tiedotetaan Wilmassa.

11. Koulun oppilashuolto

11.1 Oppilashuollon kokoonpano

Askaisten koulussa ryhmään kuuluvat rehtori, luokanopettajat, laaja-alainen erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. Kaksi kertaa kouluvuoden aikana ryhmän kokouksiin kutsutaan myös koulunkäynninohjaajien, oppilaskunnan sekä vanhempainyhdistyksen edustajat.

Ryhmän koollekutsujana ja johtajana toimii rehtori Anna-Kaisa Saarinen, joka yhteistyössä opettajien kanssa valmistelee käsiteltävät asiat. Sihteerinä toimii laaja-alainen erityisopettaja.

11.2 Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukevan toiminnan vuosikello

Elokuu	• koulurauhan julistus • kummitoiminnan käynnistäminen 1-2 ja 5-6 luokkien välillä • 3. luokkalaisten ryhmäytymispäivä (SRK-yhteistyö) • koko koulun yhteinen vanhempainilta • syyskirkko / ei-uskonnollinen tilaisuus • kevään KiVa-kyselyn vastausten läpikäynti
Syyskuu	• Oppilaskunnan hallituksen uusien jäsenten valinta ja toimintavuoden aloitus • Luontoretkipäivä tai urheilupäivä • kuraattorin tunnit eri luokille alkavat • Kodin ja koulun päivä
Lokakuu	• 6. luokan hirvimetsäpäivä (metsästysseura-yhteistyö) • Syysloma
Marraskuu	• Valtakunnallinen ehkäisevän päihdetyön viikko • Lasten oikeuksien viikko • Move-tulosten läpikäynti • Vanhempainvartit ja arviointikeskustelut alkavat
Joulukuu	• Koulun joulujuhlat • Joulukirkko / ei-uskonnollinen tilaisuus (SRK-yhteistyö) • Joululoma
Tammikuu **Helmikuu** **Maaliskuu** **Huhtikuu**	• Vanhempainvartit ja arviointikeskustelut jatkuvat • Talvilomaviikko, vko 8 • Nivelvaihepalaverit eskari → 1.lk ja 6.lk → 7. lk • Kouluterveyskysely 4. ja 5. luokkalaisille (joka toinen vuosi) • KiVa-koulu kyselyyn osallistuminen • OHR - Seuraavan lukuvuoden suunnittelu ja kuluneen vuoden toiminnan arviointi • Move-tulosten läpikäynti • terveydenhoitajan pitämät tyttöjen ja poikien tunnit 4. – 5. luokkalaisille • VIP-viikko kevään aikana (viikko ilman puhelinta)

Toukokuu	• uusien 1. luokkalaisten tutustumispäivä • Kevätretki • 6. luokan ja henkilökunnan aamukahvit • Kevätjuhla
Kouluvuosi	• Vierailevat esiintyjät • Oppilaskunnan kuukausittain järjestämät leikkivälkät sekä kalenterijuhliin liittyvät tapahtumat mm ystävänpäivä ja vappu • liikuntapäivä syksyisin ja keväisin • Koulukohtainen hyvinvointiryhmä (KHR) tapaa 4-6 kertaa lukuvuodessa, kaksi kertaa laajempana • monialaiseen oppimiskokonaisuuteen liittyvää toimintaa ja tapahtumia koko koulun kesken (kolmena-neljänä päivänä lukuvuodessa) • Koko koulun yhteiset lukukammarivälkät/tunnit • Poistumis- ja sulkeutumisharjoitukset • KiVa-koulu • Liikkuva koulu • Yhteispeli • Lukumuorin ja koulumuorin vierailut • Oppilaspoissaolojen säännöllinen seuranta (KHR) • Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa • Maskun mallin kerhotoiminta sekä koulun omat kerhot • Maskun musiikkiyhdistyksen soittotunnit

12. Tarkemmat tiedot opetettavista aineista

Yhteiset aineet 2026-2027, näkyvissä yhdysluokka- ja jakotunnit

Aine	1.lk	1-2 yhteis-tunti	2.lk	3.lk	3-4 yhteis-tunti	4.lk	5.lk	5-6 yhteis-tunti	6.lk	Yhteensä
SUK	2	6	2	2	4	1	1	4		22
EN				2		2	3		2	9
RU B									2	2
UE/ET		1			1	1		1		3 + 1ET = 4
HI								2		2
YH						1				1
MA	2	2	2		3	1	1	3	1	15
YMP		2			2			3		7
MU		1			2			1		4
KU		1			2			2		5
KS		2		2		2	2		2	10
LI		2			2			2		6
Valin.					1					1
EN varhen-nettu		1								1
A2							2 RU		2 SA	4 (Lemun koululla 4. ja 5. lk:n oppilaille)
Yht.	4 22	18	4 22	6 23	17	8 (1h et) 24	7 25	18	7 25	
							(+2 RU A2)		(+2 SA A2)	89 (+ 4 SA A2)

Askaisten koulussa yhdysluokkatyöskentelyn johdosta tuntisuunnitelmassa oheiset erityisyydet:

1 – 2 yhdysluokassa on molemmilla luokilla 2 tuntia liikuntaa, jolloin yksi 1. luokan liikunta on toiminnallista suomen kieltä, lisäksi molemmilla luokilla on 8 tuntia suomen kieltä joista yksi 2. luokan tunti on toiminnallista suomen kieltä.

3 – 4 yhdysluokassa on 1 tunti uskontoa ja 2 tuntia kuvataidetta, seuraavana vuonna on 2 tuntia uskontoa ja tunti kuvataidetta.

5 – 6 yhdysluokassa on 2 tuntia historiaa eikä lainkaan yhteiskuntaoppia, seuraavana vuonna on 1 tunti historiaa ja yksi tunti yhteiskuntaoppia. Lisäksi nyt on 2 tuntia kuvataidetta ja 2 tuntia liikuntaa, seuraavana vuonna 1 tuntia kuvataidetta ja 3 tuntia liikuntaa.

Yhdysluokissa tiettyjen aineiden kursseja luetaan vuorovuosin. Lukuvuonna 2026-2027 kurssit ovat seuraavat:

Yhdysluokassa 1-2 luetaan vuosiluokan 2 uskontoa ja ympäristöoppia.

Yhdysluokassa 3-4 luetaan vuosiluokan 4 uskontoa ja ympäristöoppia. Yhdysluokassa 5-6 luetaan vuosiluokan 5 uskontoa, ympäristöoppia ja historiaa.

Valinnainen A2 kielen valinneet 5. ja 6. luokan oppilaat opiskelevat alakoulun ajan valitsemiaan kieliä, mutta uusie ryhmiä 4. luokalle ei enää perusteta. Opetus järjestetään yhteistyössä Lemun koulun kanssa. Oppilaat kulkevat tunneille linja-autolla ja taksilla.

Lukuvuonna 2026-27 ruotsia opiskelevat 5. luokalta 4 oppilasta ja saksaa 6. luokalta 6 oppilasta, eli yhteensä 10 oppilasta.

13. Opettajat ja opetusaineet /luokanvalvojat, ohjaajat

Anna-Kaisa Saarinen, luokanopettaja 1. - 2. lk, rehtori, musiikki.

Eija Arvio, luokanopettaja, 3.- 4. lk, käsityöt, kuvataide.

Janne Laitinen, luokanopettaja, 5. - 6. lk, käsityöt, liikunta.

Maija Sankari, tuntiopettaja, englanti, ruotsi, elämänkatsomustieto, 1-2 lk:n ympäristöoppi ja liikunta.

Laaja-alainen erityisopettaja: Sanna Salokangas

Koulunkäynninohjaajat sekä aamu- ja iltapäiväkerhon työntekijät:

Mari Einsbor ja Elise Päivinen

14. Toimintamalli poissaolojen seuraamisessa

Maskun kunnassa kiinnitetään huomiota myönteiseen kouluun kiinnittymiseen ja läsnäoloa tukevaan toimintakulttuurin.

Myönteistä kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa tukeva toimintakulttuuri ennaltaehkäisee poissaoloja. Keskeisiä koulun keinoja vahvistaa läsnäoloa kouluarjessa ovat:

- arjen myönteiset kohtaamiset ja vuorovaikutus
- jatkuva ryhmäyttäminen (pedagogiset ja sosiaalisia suhteita kannattelevat ratkaisut, monialainen yhteistyö)
- oppilaiden osallisuuden vahvistaminen arjessa
- huoltajayhteistyö: yhteyden ylläpitäminen, varhainen puheeksiottaminen ja tilannearviot, huoltajien osallisuus oppilaiden hyvinvointia edistävässä yhteisöllisessä työskentelyssä.

Maskun kouluissa on käytössä yhtenäinen toimintatapa oppilaiden poissaolojen seuraamisessa ja niihin varhaisesti reagoimisessa. Poissaolojen varhainen havaitseminen ja niiden selvittäminen yhteistyössä kodin ja koulun kanssa ovat lapsen ja nuoren säännöllisen koulunkäynnin ensimmäinen tuki.

Kun oppilaalle on kertynyt 50 h poissaoloja, sekä opettaja että huoltaja saavat Wilma-viestinä koosteen lapselle kertyneistä poissaoloista. Sama toistuu 100h ja 150h poissaolotunnin kohdalla. Luokanopettaja/luokanohjaaja ottaa yhteyttä huoltajaan, kun oppilaalle on kertynyt poissaoloja 50h (100h, 150h jne.). Poissaoloihin lasketaan kaikki poissaolot, myös ennalta anotut lomat ja huoltajan selvittämät poissaolot. Yhteydenoton tarkoituksena on ohjata huoltajia ja opettajia selvittämään oppilaan poissaolotilanne yhteisesti keskustellen ja oppilaan omia ajatuksia kuullen.

Mikäli keskustelun perusteella todetaan, että oppilas tai perhe saattaisi hyötyä asian lisäselvittelystä, sovitaan tapaaminen oppilaan tilanteen ja poissaoloihin johtaneiden syiden kartoittamiseksi. Tapaamiseen voidaan kutsua oppilaan, huoltajan ja opettajan lisäksi, arvioidun tarpeen mukaan esim. kouluterveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi ja koulu/lastenlääkäri sekä sosiaalihuollon edustaja. Tapaamisessa on tarkoitus yhdessä etsiä ratkaisuja oppilaan säännöllisen koulunkäynnin tukemiseksi. Tapaaminen ja siinä sovitut toimenpiteet sekä jatkoseuranta kirjataan Wilmaan. Luvattomiin poissaoloihin puututaan heti.



15. Kiusaaminen ja sen estäminen

Kiusaamisen määritelmä: (Puistokoulu, Jyväskylä)

Koulukiusaaminen on pitkäaikaista, henkistä tai ruumiillista väkivaltaa, jonka yksilö tai ryhmä kohdistavat yhteen uhriin. Kiusaamisessa on olennaista osapuolten välinen epätasapaino, jolloin kiusattu joutuu puolustautumaan tai on avuton kiusaajaa tai kiusaajia vastaan.

Koulumme on KiVa-koulu

Koulumme on rekisteröitynyt valtakunnallisen KiVa-Koulu -ohjelman käyttäjäksi. KiVa-Koulu -ohjelma on kehitetty toimintamalli koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja vähentämiseksi. KiVa -lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. KiVa-koulu ohjelman yleiset toimenpiteet kohdistuvat kaikkiin oppilaisiin ja ovat pääasiassa kiusaamista ehkäiseviä. KiVa-koulu ohjelma on koko koulun ohjelma. Oppituntien ja teemojen keskeiset tavoitteet ovat:

• Herättää tietoisuutta kiusaamisesta ja ryhmän osallisuudesta siihen

• Lisätä empatiaa kiusattuja kohtaan

• Tarjota turvallisia keinoja, tukea ja auttaa kiusattuja

• Motivoida muuttamaan omaa toimintaa, että kaikilla mukava olla

Koulussamme toimii KiVa-tiimi. KiVa-tiimin kokoonpano selviää myöhemmin. Tiimin päätehtävä on esille tulevien kiusaamistapauksien selvittäminen yhdessä luokanvalvojan kanssa. Lisätietoa löytyy osoitteesta www.kivakoulu.fi

Oppilaiden välisessä toiminnassa on tärkeää erottaa leikinomainen kiusottelu, härnääminen ja kahinointi varsinaisesta kiusaamisesta. Koulukiusaamisesta ei ole kyse, jos kaksi suunnillee yhtä vahvaa oppilasta riitelevät keskenään. On kuitenkin hyvä muistaa, että koulukiusaamisessa on aina kyse henkilökohtaisesta kokemuksesta ja osapuolet voivat kokea tilanteen eri tavalla.

Koulukiusaamiseen voi liittyä seuraavia piirteitä:

• Kiusaaminen on ruumillista, henkistä tai sanallista.

• Sillä alistetaan ja loukataan toista.

• Se tapahtuu toistuvasti

• Kiusaajan ja kiusatun välillä vallitsee epätasapaino.

• Kiusaaminen voi olla ryhmän sisäistä tai siitä eristävää, suoraa tai epäsuoraa ja siihen voi liittyä ryhmän vahvistava ja hyväksyvä käyttäytyminen.

• Nykyään kiusaaminen tapahtuu usein netin keskustelu- ja kuvaohjelmia käyttämällä

Koulukiusaamisen ehkäisemisen toimintamalli

Ennaltaehkäisy

1. Tuetaan oppilaan vahvuuksia ja vahvistetaan itsetuntemusta sekä pyritään kasvattamaan erilaisuuden sietokykyä. Noudatetaan KiVa-koulu-ohjelmaa.

2. Välituntivalvonta järjestetään siten, että ulkona ja sisällä on riittävä valvonta. Valvontalista on opettajanhuoneen ilmoitustaululla nähtävillä.

3. Oppilas tuntee koulun ja luokan säännöt.

4. Koko koulun henkilökunta toimii kasvattajina.

5. Luokka- ja kouluhenkeä vahvistava toiminta esim. kummit. Oppilaita kannustetaan kantamaan vastuuta itsestään ja toisista.

6. Harjoitellaan ongelmatilanteiden ratkaisemista.

Toimintamalli kiusaamistilanteessa:

1. **Vaihe**

   Tilanne pyritään ratkaisemaan välittömästi. Jokainen aikuinen puuttuu kiusaamiseen. Opettaja keskustelee ja auttaa lapsia. Kiusaaja pyytää anteeksi. Kiusaaja lupaa, ettei kiusaaminen toistu. Yhdessä sovitaan, mitä tehdään jos kiusaaminen toistuu.

2. **Vaihe**

   KIVA-koulu- tiimi selvittää tilannetta keskustelemalla sekä kiusaajan että kiusatun kanssa. Asia kirjataan. Yhdessä sovitaan, mitä tehdään, jos kiusaaminen kuitenkin toistuu. (seuranta)

3. **Vaihe**

   Yhteydenotto sekä kiusaajan että kiusatun vanhempiin.

4. **Vaihe**

   Tapaaminen kiusaajan, kiusatun, heidän huoltajiensa, luokanopettajan ja rehtorin kesken. Tapaamisessa laaditaan kirjallinen selvitys kiusaamistapauksesta ja seurannasta.

5. **Vaihe**

   Törkeissä tapauksissa oppilashuoltoryhmä tekee lastensuojelu- ja/tai rikosilmoituksen.

Kiusaaminen selvitetään aina omassa työyhteisössä ja pyritään lopettamaan se koulussa, mutta jos se on vain yksi monista syistä, tarvitaan ammattiauttajia.