Lemun koulu

Opinkuja 14

21230 LEMU

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2026-27

Sisällysluettelo

1. Tiedot oppilaista ja henkilöstöstä s. 3
   Oppilaat, erityisopetus, tuen järjestelyt, henkilökunta, kuljetus

2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle 2026-27 s. 4
3. Oppilasarviointi
4. Oppilastilasto s. 5
5. Lukuvuoden työaika ja päivittäinen työaika
6. Koulun ulkopuolella annettava opetus s. 6
7. Poikkeamat työjärjestyksestä s. 8

8. Opettajakokoukset ja VESO-päivät
9. Kodin ja koulun yhteistyö
10. Kiusaamisen vastainen työ
11. Koulun oppilashuoltoryhmä s. 9
12. Tuntikehys
13. Henkilökunta lv 2026-27 s. 11

Lemun koulun järjestyssäännöt LIITE 1

1. Tiedot oppilaista ja henkilöstöstä

Oppilaat

1. lk 19 oppilasta
2. lk 19 oppilasta
3. lk 23 oppilasta
4. lk 23 oppilasta
5. lk 26 oppilasta
6. lk 27 oppilasta

kotiopetus 1 oppilas

yhteensä 138 oppilasta

Erityisopetus ja oppimisen tuen järjestelyt

Koulussa toimii neljä erityisopetuksen pienryhmää, joissa on luokkien 1-6 oppilaita. Luokkien opetuksesta vastaa erityisluokanopettaja.

Kaikki pienryhmien oppilaat ovat oppilaskohtaisen tuen piirissä. Oppilaita on yhteensä 32.

Laaja-alainen erityisopettaja toimii kaikkina päivinä Lemun koulussa. Hänen tuntimääränsä on 24 tuntia viikossa.

Perusopetuslaki sekä opetussuunnitelma ovat muuttuneet 1.8.2025 ja käyttöön on otettu uusi oppimisen tuen malli. Uudessa mallissa korostetaan oppimista tukevia opetusjärjestelyjä kaikissa luokissa sekä varhaista tukea oppimiseen. Oppilas voi saada koulunkäyntiinsä joko ryhmäkohtaista tukea tai oppilaskohtaista tukea. Lukuvuosi 2025-26 oli siirtymäaikaa uudistetun tuen malliin. Lukuvuonna 2026-27 käytännöt uudessa mallissa löytävät toivon mukaan paikkansa.

Oppimisen edellytyksiä tukevia järjestelyjä ovat mm. opetuksen eriyttäminen oppilaiden erilaisten tarpeiden ja edellytysten mukaan, kielitietoinen opetus, opetusryhmien muodostaminen pedagogisen perustein sekä koulunkäynninohjaajien ja muun henkilökunnan hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetuksen osallistumisen tukena.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot toteutetaan ensisijaisesti osana jokapäiväistä luokkaopetusta. Tämä sisältää esimerkiksi yleisen tukiopetuksen, opetuskielen tukiopetuksen ja erityisopettajan antaman opetuksen muun opetuksen yhteydessä. Nämä tukimuodot ovat osa jokaista koulupäivää eikä niistä päätetä erikseen.

Opetuskielen tukiopetus tarkoittaa kunkin oppiaineelle ominaisten tekstien tarkastelua, opiskelun edellyttämän tekstin tuottamista, oppiainekohtaista sanavarastoa ja käsitteitä. Opetuksesta vastaavat luokanopettajat ja/tai erityisopettajat.

Oppilaskohtaisiin tukitoimiin sisältyy osittain pienryhmässä tai kokonaan erityisluokassa toteutettava opetus sekä oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut. Oppilaskohtaisten tukitoimien järjestämisestä päätetään kasvun ja oppimisen johtajan hallintopäätöksellä. Huoltajan kanssa tehdään yhteistyötä tuen suunnittelussa. Erityisluokkien oppilaat kuuluvat tähän ryhmään.

Henkilökunta

rehtori	1
opettaja	13
koulunkäynninohjaaja+apip	6+1
koulusihteeri	40 % työajasta

Tuntikehys

yhteiset aineet	377
valinnaisaineet	4 (A2 saksa 6.lk+ruotsi 5.lk)
yhteensä	381
erityisopetus	24 (laaja-alainen)
tukiopetus	8 (keskimääräinen)
erityistehtävät	5
luokanvalvojat	2
tuntikehys yhteensä	**420**

Koulukuljetus

Koulukuljetuksen piirissä on 32 oppilasta. Osa oppilaista kulkee koulumatkansa taksilla, osa linja-autolla (5 oppilasta). Askaisten suunnasta taksikyydillä kulkee 8 ja Kustavin tien varrelta Lemusta 19 oppilasta. Seikelän suunnasta tulee 4 oppilasta. Taksiyrittäjinä toimivat Pekka Vallunen, Taxidata sekä Petra ja Petteri Hietanen.

2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle 2026-27

Lemun koulu antaa opetusta ja kasvatusta opetussuunnitelmassa määritellyin perustein peruskoulun 1.-6.-luokkalaisille kymmenessä perusopetusryhmässä, joista neljä on pienluokkia. Tavoitteena on kasvattaa tutkivia, toimivia, kyseleviä ja itseensä luottavia lapsia, jotka osaavat ottaa huomioon niin muut ihmiset kuin elinympäristönsäkin.

Opetusjärjestelyjen lähtökohtana on oppimisprosessin tukeminen yksilöllisesti. Painopiste on varhaisessa puuttumisessa ja ennaltaehkäisevässä toiminnassa. Tavoitteena on ennen kaikkea välittämisen, huolenpidon ja myönteisen vuorovaikutuksen toimintakulttuuri. Oppilaan kohtaamiseen ja kuuntelemiseen kiinnitetään vuoden aikana erityistä huomiota.

Kouluvuoden teemana on edellisen lukuvuoden tapaan **”Lukeminen”.** Jokainen Lemun koulun oppilas suorittaa lukudiplomin lukuvuoden aikana. Lukudiplomissa on kolme eri tasoa. Opetushenkilökunta muodostaa kolme toimintatiimiä, joista yksi keskittyy erityisesti vuositeeman toimintojen ja sisältöjen suunnittelemiseen ja kehittämiseen. Muut tiimit kantavat vastuuta muun muassa liikunnasta, tapahtumista, hyvinvoinnista ja pedagogisesta kehittämisestä. Tämä tiimirakenne aloittaa neljännen toimintavuotensa.

Koulu toimii läheisessä yhteistyössä paikallisten toimijoiden kanssa. Yhteistyö antaa uusia ulottuvuuksia oppiaineiden syventämiseen. Oppisisältöjen kannalta vuoden toisena tärkeänä teemana on lähiluonto. Se sisältää tutustumista lähimetsiin, Lemun retkeilyreittien hyödyntämistä (laavut) ja retkeilytaitojen harjoittelua. Tavoitteena on myös olla mukana Lemun Kemppien lasten kotiseutumuseohankkeessa soveltuvin osin. Teema on jatkoa edellisille vuosille.

Kouluvuoden aikana keskitytään olennaisten oppisisältöjen painotukseen sekä käytöstapoihin ja muiden huomioimiseen. Koulun arvopohjassa korostuvat ystävällisyys, toisten huomioiminen ja vastuullisuus. Kouluun pyritään saamaan myös ulkopuolisia asiantuntijavierailuja esimerkiksi vanhempainillan yhteyteen. Kummiluokkatoimintaa kehitetään niin, että oppilailla olisi sama kummioppilas kolme vuotta peräkkäin. Myös yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa jatketaan entiseen malliin.

Välituntiaktiviteettien ylläpitäminen pidetään keskiössä. Lemun koulussa tavoitteena on aktivoida oppilaat ja koko henkilöstö mukaan liikunnan ja toiminnallisuuden lisäämiseen niin tunneilla kuin välitunneillakin. Lakiin kirjattu liikunnallisen elämäntavan edistäminen tuo lisää eri toimintamuotoja liikunnan lisäämiseksi. Seurayhteistyö ja muu kolmannen sektorin toiminta tuodaan näkyvämmäksi koulun arkeen. Jo edellisenä lukuvuonna käynnistimme Välkkäri-toimintaa, jossa oppilaille tarjottiin erilaisia tapoja viettää välituntia. Jatkamme tämän mallin kehittämistä. Myös oppilaiden osuutta välituntitoimintojen ohjaajina lisätään kunnan yhteisen Välkkäri-koulutuksen myötä.

VIP-viikkoa vietetään Maskun kouluissa keväällä 2027. Oppilaita aktivoidaan ja kannustetaan olemaan viikko ilman puhelinta vapaa-ajalla. Ruudun katsomisen sijaan tarjotaan erilaisia aktiviteetteja ja pyritään saamaan koko perhe liikkeelle ja pois ruudun ääreltä.

3. Oppilasarviointi

- Välitodistus 19.12.2026 luokat 4.-6.
- Lukuvuositodistus 5.6.2027 luokat 1.-6.
- Oppimiskeskustelut luokilla 4-6 lukuvuoden aikana ja arviointikeskustelut 1.-3.-luokilla helmikuun loppuun mennessä.

4. Oppilastilasto 2026-28

Luokka	2026-27	2027-28 (ennuste)
1.A	15	19
1.B	4	4
2.A	15	15
2.B	4	4
kotiopetus	1	1
3.A	17	15
3.B	3	4
4.A	17	17
4.B	6	6
4.C	3	
5.A	19	17
5.C	7	6
6.A	23	19
6.C	4	7
yhteensä	**138**	**134**

5. Lukuvuoden työaika ja päivittäinen työaika

Syyslukukausi: 90 työpäivää (ke 12.8.2026– la 19.12.2026)

Kevätlukukausi: 98 työpäivää (to 7.1.2027– la 5.6.2027)

Syysloma: 12.-18.10.2026. (viikko 42)

Talviloma: 22.-28.2.2027 (viikko 8).

1. oppitunti	8.30 - 9.15
2. oppitunti	9.15 – 10.00
3. oppitunti	10.30 – 11.15
	RUOKAILUT 10.30-11.45
4. oppitunti	11.45 - 12.30
5. oppitunti	12.45 - 13.30
6. oppitunti	13.45 - 14.30

6. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Leirikoulu

- Tänä lukuvuonna Lemun koulusta ei lähdetä leirikouluun.

Liikunta ja retkeily

- urheilupäivä 10.9. Lemun urheilukentällä
- Talviliikuntapäivä helmikuussa 2027 (Ystävänpäivän tienoilla)
- Kevätliikuntapäivä toukokuu 2027
- Uimaopetus toteutetaan Mynämäen uimahallissa kevätlukukauden aikana
    - 1-2 lk neljä uintikertaa
    - 3-6 lk kolme uintikertaa

Opintoretket

Pohjana Maskun kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma ja paikalliset perinteet.

- 3. lk päivä Mannerlahdessa 18.8.2026 – Maskun srk
- 1. lk Mäntylän tila: istuttaminen ja viljely
- Kolmasluokkalaisten yökirjasto Lemun kirjastossa toukokuussa 2027 yhteistyössä Maskun kirjastotoimen/Lemun lähikirjaston kanssa.
- Kirjaston kanssa tehtävä yhteistyö; kirjavinkkaukset ja kirjastoretket
- Louhisaaren kartano, mahdollisesti Turun Linna 6.lk kevät 2027
- Yrityskylä 6. lk, 30.10.-9.11.2026 välisenä aikana
- Luokkaretket lähiseudulle huhti/toukokuu 2027
- 6. luokan luokkaretki toukokuussa 2027 (Särkänniemi)

Muut poikkeamat työjärjestyksestä

- Viirin nosto ja yhteinen lukuvuoden aloitus ulkona 12.8.2026
- SRK:n aamunavaukset kerran kuukaudessa. ET-oppilaille muuta ohjelmaa.
- 5. luokan järjestämät diskot syksyllä ja keväällä
- Koulukuvaus 19.8.2026 (Suomen koulukuvaus)
- SPR:n nälkäpäiväkeräys 2026
- Aleksis Kiven päivä ja suomalaisen kirjallisuuden päivä pe 9.10. Silloin pidetään koko koulun lukupäivä klo 8.30-12.30
- Itsenäisyyspäivän juhlistus pe 4.12.2026 (Suomi 109)
- Pikkujoulujen vietto luokissa joulukuun alkupuolella
- Joulukirkko / vaihtoehtoinen tilaisuus ET-oppilaille
- Joulujuhlat la 19.12.2026
- Ystävänpäivä pe 12.2.2027 (14.2. sunnuntai), rusettiluistelut/talviliikuntapäivä sään salliessa
- Koko koulun hyvinvointipäivä maaliskuussa 2027
- Vapputalent 30.4.2027

- Helatorstain jälkeisenä perjantaina 7.5. järjestetään oppilaskonsertti, jonka jälkeen toteutetaan perinteinen Rynkeby-juoksu.

7. Erityiset poikkeamat työjärjestyksestä

- 6. lk hirvimetsäpäivä la 24.10. Korvaava vapaapäivä sovitaan erikseen. Hirvimetsäpäivään osallistuminen on vapaaehtoista.

8. Opettajakokoukset ja VESO-päivät

Opettajakokoukset

- kerran viikossa maanantaisin klo 8.00–8.30 tiedotus-, ajankohtais- ja tiimipalaveri
- Iltapäiväkokoukset n. 2 kertaa kuukaudessa klo 14.30–16.00
- toimintatiimit kokoontuvat kerran kahdessa viikossa
- lyhyet tiedotustilaisuudet erikseen kutsuttuna esim. kriisitilanteiden käsittelyyn

Vesopäivät ja koulutukset

- 1 päivän veso ma 10.8.2026 klo 8.30–14.30 Lukuvuoden suunnittelua, työjärjestykset, tilat, yhteinen koulutusiltapäivä Askaisten ja Seikelän koulun kanssa
- 1 päivän veso ti 11.8.2026 klo 8.30–14.30 Suunnittelua, työjärjestykset, yhteistoiminta, tietoturvakoulutus, Suomi.fi-sivuston käyttö
- 1 veso keväällä 2027, todennäköisesti kahteen puolikkaaseen jaettuna, jos kunta ei järjestä yhteistä koulutuspäivää.
- Koulutusmäärärahojen puitteissa työntekijät voivat osallistua kohtuuhintaisiin koulutuksiin
- Rehtori osallistuu muiden Maskun koulujen rehtorien tapaan Pro Rexi-päiville marraskuussa 2026. Pro Rexi on tärkeä valtakunnallinen koulutustapahtuma, jossa on laadukas ja ajankohtainen ohjelma höystettynä hyvillä esiintyjillä.

9. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koko koulun vanhempainilta järjestetään 27.8.2026. Ensin pidetään yhteinen tilaisuus salissa rehtorien johdolla ja sen jälkeen luokkakohtainen osuus. Aiheina muun muassa lukuvuoden pääteemat, lakimuutokset, koulun arki ja Wilma.

Koulun ja kodin päivää vietetään valtakunnallisena päivänä pe 25.9. Silloin huoltajat voivat tutustua koulun tavalliseen arkeen oppitunteja seuraamalla.

Ensimmäisen luokan opettajat pitävät ns. tutustumistapaamiset henkilökohtaisesti jokaisen huoltajan kanssa syksyllä.

Muut luokat arvioivat tilanteen yksilöllisesti.

Wilma on ensisijainen kodin ja koulun yhteydenpitokanava. Kaikki poissaolot anotaan Wilmassa. Tarvittaessa ollaan yhteydessä myös puhelimitse matalalla kynnyksellä puolin ja toisin. Huoltajia kutsutaan koululle neuvonpitoon erilaisissa asioissa, jos esimerkiksi herää huoli oppilaan koulumenestyksestä tai muusta pärjäämisestä.

Whats App-sovellusta ei enää käytetä tietosuojasyistä yhteydenpidossa kotien kanssa.

Lemun koulussa toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, joka on mukana koulun tapahtumissa ja juhlissa. Vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa monin eri tavoin muun muassa hankkimalla kulutustavaroita, kustantamalla esityksiä ja myöntämällä stipendejä.

10. Kiusaamisen ehkäiseminen

Koulumme on KiVa-koulu

Kiusaamisen määritelmä:

Koulukiusaaminen on pitkäaikaista, henkistä tai ruumiillista väkivaltaa, jonka yksilö tai ryhmä kohdistavat yhteen uhriin. Kiusaamisessa on olennaista osapuolten välinen epätasapaino, jolloin kiusattu joutuu puolustautumaan tai on avuton kiusaajaa tai kiusaajia vastaan.

Koulumme on rekisteröitynyt valtakunnallisen KiVa-Koulu -ohjelman käyttäjäksi. KiVa-Koulu -ohjelma on kehitetty toimintamalli koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja vähentämiseksi. KiVa- lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. KiVa-koulu ohjelman yleiset toimenpiteet kohdistuvat kaikkiin oppilaisiin ja ovat pääasiassa kiusaamista ehkäiseviä. KiVa-koulu ohjelma on koko koulun ohjelma.

Lemun koulun KiVa-tiimin muodostavat erityisluokanopettaja Asta Leinonen, luokanopettaja Ville-Veikko Laitinen ja erityisopettaja Jyrki Välimäki.

Oppituntien ja teemojen keskeiset tavoitteet ovat:

- Herättää tietoisuutta kiusaamisesta ja ryhmän osallisuudesta siihen
- Lisätä empatiaa kiusattuja kohtaan
- Tarjota turvallisia keinoja, tukea ja auttaa kiusattuja
- Motivoida muuttamaan omaa toimintaa, että kaikilla mukava olla

Tiimin päätehtävä on esille tulevien kiusaamistapauksien selvittäminen yhdessä luokanopettajien kanssa. Hankalissa tapauksissa mukana on myös rehtori ja tarvittaessa koulun oppilashuoltohenkilöstöä tai muita viranomaisia, esim. koulupoliisi. Lisätietoa löytyy osoitteesta www.kivakoulu.fi

Oppilaiden välisessä toiminnassa on tärkeää erottaa leikinomainen kiusottelu, härnääminen ja kahinointi varsinaisesta kiusaamisesta. Koulukiusaamisesta ei ole kyse, jos kaksi suunnillee yhtä vahvaa oppilasta riitelevät keskenään. On kuitenkin hyvä muistaa, että koulukiusaamisessa on aina kyse henkilökohtaisesta kokemuksesta ja osapuolet voivat kokea tilanteen eri tavalla.

Koulukiusaamiseen voi liittyä seuraavia piirteitä:

- Kiusaaminen on ruumillista, henkistä tai sanallista.
- Sillä alistetaan ja loukataan toista.
- Se tapahtuu toistuvasti
- Kiusaajan ja kiusatun välillä vallitsee epätasapaino.
- Kiusaaminen voi olla ryhmän sisäistä tai siitä eristävää, suoraa tai epäsuoraa ja siihen voi liittyä ryhmän vahvistava ja hyväksyvä käyttäytyminen.
- Nykyään kiusaaminen tapahtuu usein netin keskustelu- ja kuvaohjelmia käyttämällä

Koulukiusaamisen ehkäisemisen toimintamalli

Ennaltaehkäisy

1. Tuetaan oppilaan vahvuuksia ja vahvistetaan itsetuntemusta sekä pyritään kasvattamaan erilaisuuden sietokykyä. Noudatetaan KiVa-koulu-ohjelmaa.
2. Välituntivalvonta järjestetään siten, että ulkona ja sisällä on riittävä valvonta. Valvontalista on opettajanhuoneen ilmoitustaululla nähtävillä.
3. Oppilas tuntee koulun ja luokan säännöt.
4. Koko koulun henkilökunta toimii kasvattajina.
5. Luokka- ja kouluhenkeä vahvistava toiminta esim. kummit. Oppilaita kannustetaan kantamaan vastuuta itsestään ja toisista.
6. Harjoitellaan ongelmatilanteiden ratkaisemista.

Toimintamalli kiusaamistilanteessa

1. Vaihe
Tilanne pyritään ratkaisemaan välittömästi. Jokainen aikuinen puuttuu kiusaamiseen.

Opettaja keskustelee ja auttaa lapsia.

- Kiusaaja pyytää anteeksi.
- Kiusaaja lupaa, ettei kiusaaminen toistu.
- Yhdessä sovitaan, mitä tehdään jos kiusaaminen toistuu. (seuranta)

2. Vaihe
KIVA-koulu- tiimi selvittää tilannetta keskustelemalla sekä kiusaajan että kiusatun kanssa. Asia kirjataan. Yhdessä sovitaan, mitä tehdään, jos kiusaaminen kuitenkin toistuu. (seuranta)

3. Vaihe
Yhteydenotto sekä kiusaajan että kiusatun vanhempiin.

4. Vaihe

Tapaaminen kiusaajan, kiusatun, heidän huoltajiensa, luokanopettajan ja rehtorin kesken.

Tapaamisessa laaditaan kirjallinen selvitys kiusaamistapauksesta ja seurannasta.

5. Vaihe

Törkeissä tapauksissa oppilashuoltoryhmä tekee lastensuojelu- ja/tai rikosilmoituksen.

Kiusaaminen selvitetään aina omassa työyhteisössä ja pyritään lopettamaan se koulussa, mutta jos se on vain yksi monista syistä, tarvitaan ammattiauttajia.

11. Koulun oppilashuoltoryhmä

Oppilashuoltoryhmän kokoonpano

Maskun Lemun koulussa ryhmään kuuluvat rehtori, vararehtori (erityisluokanopettaja), erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, eskariopettaja, oppilaskunnan edustajat (+vastuuopettaja) sekä vanhempainyhdistys erikseen kutsuttuna. Myös muita yhteistyökumppaneita voidaan kutsua kokouksiin tarvittaessa.

Ryhmää johtaa rehtori Pasi Läpinen. Sihteerinä ja koollekutsujana toimii vararehtori Elina Särkilahti. Ryhmä kokoontuu 3-4 kertaa vuodessa. Toiminta keskittyy ennaltaehkäisevään ja yhteisölliseen työhön.

Toimintamalli poissaolojen seuraamisessa

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Lemun koulussa oppilaiden poissaoloja seurataan paitsi yksilö- myös luokka- ja koulutasolla. Poissaoloja ja myönteistä kouluun kiinnittymistä seurataan ja käsitellään säännöllisesti koulun oppilashuoltoryhmässä.

Edelleen luokanopettaja seuraa oman luokkansa oppilaiden poissaoloja ja on kansallisen ohjeistuksen mukaan kotiin yhteydessä ja keskustelee oppilaan kanssa, kun oppilaalle tulee 50 tuntia poissaoloja täyteen. Tarvittaessa luokanopettaja on jo aikaisemmin yhteydessä kotiin.

Oppilashuollon vuosisuunnitelma

Elokuu	• kolmasluokkalaisten ryhmäytymispäivä Mannerlahdessa • Move-mittaukset vitosilla • vanhempainilta to 27.8. • kummitoiminnan käynnistäminen
Syyskuu	• oppilaskunnan hallituksen uusien jäsenten valinta • urheilupäivä Lemun urheilukentällä • kodin ja koulun päivä pe 25.9. • turvallisuusharjoitus
Lokakuu	• Lukupäivä 9.10. (Aleksis Kiven päivä 10.10.)
Marraskuu	• valtakunnallinen ehkäisevän päihdetyön viikko • Move-tulosten läpikäynti • laajennetut vitosten terveystarkastukset • koulun hyvinvointikysely 1 • kuudesluokkalaisten leirikoulu/yökoulu

Joulukuu	• Itsenäisyysjuhla • Joulukirkko/Ei-uskonnollinen tilaisuus
Tammikuu Helmikuu Maaliskuu	• 1.-3.- luokkalaisten arviointikeskustelut • 4.-6.-luokkalaisten oppimiskeskustelut • Ystävänpäivä • KiVa-kysely oppilaille
Huhtikuu Toukokuu	• nivelvaihepalaverit yläkouluun siirtyville • koulutulokkaiden tutustumispäivä ja vanhempien info • tulevien seiskaluokkalaisten tutustumispäivä • pesäpalloturnaukset • kevätretket • hyvinvointikysely 2 • kevätjuhla
Vuoden aikana tapahtuvia	• vierailevat esiintyjät • oppilaskunnan järjestämät teemapäivät ja tapahtumat • koulukohtainen oppilashuoltoryhmä tapaa 3 -4 kertaa lukuvuodessa • oppilaspoissaolojen säännöllinen seuranta • tukioppilaiden vierailut tuleville seiskoille • yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa • turvallisuusharjoitukset
Koko lukuvuoden ajan tapahtuvia	• välituntiliikunta, Välkkäri-toiminta • KiVa-koulu-tiimi osana kiusaamisten selvittelyä • kummitoiminta

12. Tuntikehys

Yhteiset aineet 2026-27

Aine	1. luokat	2. luokat	3. luokat	4. luokat	5. luokat	6. luokat	**Yhteensä**
AI	7	8	6	5	5	4	35
EN	1	1	2	2	3	2	11
RU B						2	2
UE/ET	1	1	1	2	1	1	14
HI					2	1	3
YH				1		1	2
MA	4	4	3	4	4	4	23
YMP	2	2	2	2	3	3	14
MU	1	1	2	2	1	1	8
KU	1	1	2	1	2	1	8
KS	2	2	2	2	2	2	12
LI	3	2	2	2	2	3	14
VMO			1	1			2
SA A2						2	2
RU A2					2		2
EO							93
Laaj EO							24
S2							
	22	22	22	24	27	27	
							yht. 420

13. Henkilökunta lukuvuonna 2026-27

Antila Pirita	luokanopettaja (3A)
Einiö Emmi	luokanopettaja (2A)
Hyvönen Tiina	luokanopettaja (5A)
Laakio Jarkko	erityisluokanopettaja (4-5C)
Laitinen Ville-Veikko	luokanopettaja (6A)
Leinonen Asta	erityisluokanopettaja (3-4B)
Lempiäinen Minna	erityisluokanopettaja (6C)
Läpinen Pasi	rehtori
(Malmi-Huotari Tiina	resurssiopettaja)
Ranta Terhi	luokanopettaja (1A)

Särkilahti Elina	erityisluokanopettaja, vararehtori (1-2B)
Toivonen Taru	luokanopettaja (4A)
Tuovinen Anitta	lehtori, kielet (EN+SA+RU)
Välimäki Jyrki	erityisopettaja (Emilia Saarisalon sijainen, virkavapaalla 1.8.-19.12.2026)

Elo Tuija	koulunkäynninohjaaja (IP)
Helomaa Liisa	koulunkäynninohjaaja (IP)
Häkkinen Hilla	koulunkäynninohjaaja (AP)
Lehmuslehto Saija	koulunkäynninohjaaja (IP)
Palomäki Raakel	koulunkäynninohjaaja (IP)
Rautio Nina	koulunkäynninohjaaja (IP)

Karsikas Nita	aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuohjaaja (IP)

Laine Fanny	koulusihteeri (Joanna Välimäen sijainen)
Salmi Henna	kouluterveydenhoitaja
Rantanen Elisa	koulupsykologi (Monika Väkeväisen sijainen)
Rintamaa Johanna	koulukuraattori
Santalahti Marika	psykiatrinen sairaanhoitaja

Mäkinen Susanna	keittiö
Luoto Taru	keittiö
Hanski Olka	laitoshuolto
Koskelainen Kaisa	laitoshuolto
Lahervo Tommi	kiinteistönhoito