Maskun Hemmingin koulu

Myllymäentie 127

21250 Masku

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2026–2027

Sisällys

1. Yhteenveto oppilaista, henkilöstöstä sekä tuntikehyksestä 3
    - Oppilaita luokka-asteittain 3
    - Henkilökunta: 3
    - Tuntikehys (tuntia): 3
    - Kuljetus: 3
2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle 4
3. Oppimisen tuki ja erityisopetusjärjestelyt 5
4. Oppilastilasto ja ennuste oppilasryhmittäin (17.8.2026 mukaan) 6
5. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat 7
6. Päivittäinen työaika ja ruokailut 7
7. Oppilasarvioinnin aikataulu 7
8. Koulun ulkopuolella annettava opetus 8
    - 8.1 Työelämään tutustumisjaksot (TET) 8
    - 8.2 Tapahtumat ja retket 8
9. Opettajakokoukset, veso-päivät ja jälki-istunnot 11
    - 9.1 Opettajakokoukset 11
    - 9.2 Veso-päivät 11
    - 9.3 Kurinpitotoimet 12
10. Kodin ja koulun välinen yhteistyö 12
11. Koulun oppilashuolto 13
    - 11.1 Oppilashuollon kokoonpano 13
    - 11.2 Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukevan toiminnan vuosikello 13
12. Tarkemmat tiedot opetettavista aineista 17
13. Opettajat ja opetusaineet /luokanvalvojat 18
14. Pikku Tuulensuoja 19
15. Toimintamalli poissaolojen seuraamisessa 19
16. Kiusaaminen ja sen estäminen 21
    - Koulumme on KiVa-koulu 21

1. Yhteenveto oppilaista, henkilöstöstä sekä tuntikehyksestä

Oppilaita luokka-asteittain

Luokka-aste	oppilaita
7. luokka-aste	120
8. luokka-aste	134
9. luokka-aste	117
Pikku Tuulensuu	6
Yhteensä:	377

Henkilökunta:

rehtori	1
opettajat	42
koulunkäynninohjaajat	11
koulusihteeri	1

Tuntikehys (tuntia):

yhteiset aineet	543,5
valinnaiset aineet	92
Yhteensä	**635,5**

erityisopetus	260
luokanvalvojat	20,8
erityistehtävät	23,5
tukiopetus	16
Pikku Tuulensuojan	
erityisopetus	30
Yhteensä	**350,3**

Kaikki yhteensä	**985,8**

Kuljetus:

Mistä:	**oppilaita**
Piuha, Matkahuolto	31
Askainen, Matkahuolto	31
Lemu, Matkahuolto	80
Seikelä, Matkahuolto	29
Pakainen, taksi	6
yhteensä	177

2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle

Koulun kasvatus- ja opetustoimintaa ohjaa kuntakohtainen opetussuunnitelma. Toiminnan tavoitteena on turvata kaikille oppilaille mielekäs ja turvallinen oppimisympäristö, opastaa oppilaita hyviin tapoihin sekä ohjata heitä arvostamaan opiskelua ja työntekoa. Jokaisen 9.-luokkalaisen oppilaan tavoitteena on saada päättötodistus ja löytää itselleen sopiva jatko-opiskelupaikka.

Lukuvuonna 2026–2027 koulussa on käytössä kaksijaksojärjestelmä. Oppilaat saavat jouluna välitodistuksen ja keväällä lukuvuositodistuksen tai päättötodistuksen. Oppilaiden ja opettajien lukujärjestykset vaihtuvat joululoman aikana.

Lukuvuoden 2026—2027 Maskun Hemmingin koulun teemana on Turvalliset rajat – kunnioitus, vastuu ja turvallisuus. Kaikilla luokka-asteilla on käytössä ilmiöpohjainen oppiminen, laaja-alainen osaaminen sekä monialaiset oppimiskokonaisuudet. Tämän vuoden monialaiset oppimiskokonaisuudet liittyvät koulun lukuvuoden teemaan. Tätä toteutetaan eri oppiaineissa pitkin lukuvuotta ja erityisillä teemapäivillä, esimerkiksi MOK-viikolla.

Koulussamme vaalitaan Liikkuvan koulun toiminta-ajatusta, jonka puitteissa pyritään lisäämään ja ylläpitämään sekä oppilaiden että henkilökunnan liikkumista koulu- ja työpäivän aikana.

Koulun kaikilla oppilailla on käytössä Wilma tunnukset, mikä mahdollistaa opettajan ja oppilaan välisen yhteydenpidon myös sähköisesti. Koulun kaikilla oppilailla on käytössään kannettava tietokone.

Oppimisen ja koulunkäynnin arviointi on jatkuvaa. Tämä tarkoittaa oppimisprosessin ja työskentelytaitojen arviointia sekä oppilaiden mahdollisuutta näyttää osaamistaan monipuolisin ja vaihtoehtoisin tavoin koko lukuvuoden ajan.

Maskun Hemmingin koulu on KiVa-koulu. Koululla on lukuvuoden aikana KiVa-kyselyjä ja KiVa-tunteja kaikille luokka-asteille. Koulun oppilaskunta ja tukioppilaat ovat osa koulun arkea ja järjestävät tahoillaan koululla toimintaa oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä koulussa vahvistaa koulun vanhempainyhdistys.

3. Oppimisen tuki ja erityisopetusjärjestelyt

(Tiedot ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteutuksesta ja resurssoinnista.)

Tukiopetus

- Yleinen tukiopetus
- Kaikki opettajat antavat
- Resurssia on varattu 16 tuntia viikossa.

Opetuskielen tukiopetus

- noin 7 oppilaalle
- tarvittavista reaaliaineista ja matemaattisista aineista
- suomi toisena kielen opettaja, aineopettajat tai erityisopettajat

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- 50 tuntia, laaja-alaiset opettajat ryhmämuotoisena tukena
- englanti, ruotsi, biologia, fysiikka ja kemia
- toteutustapana samanaikaisopetus / joustavat ryhmittelyt

Avustajapalvelujen resurssointi

- yksi henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja kaikissa oppilaan aineissa
- pienryhmäkohtaiset koulunkäynninohjaajat, jotka tarvittaessa siirtyvät ryhmän oppilaan kanssa eri oppiaineisiin esim. valinnaisaineet.
- yksi koulunkäynninohjaaja tarvittaessa erioppiaineen ryhmissä tarvittaessa

Maskun Hemmingin koulussa toimii neljä erityisluokkaa, joissa oppilaat opiskelevat kaikki aineet erityisluokanopettajan johdolla. Maskun Hemmingin koulussa on myös kaksi laaja-alaista erityisopettajaa, jotka ovat keskittyneet ryhmäkohtaisen tuen antamiseen sekä kaksi erityisluokanopettajaa, jotka opettavat yksittäisiä oppilaskohtaisen tuen saaneita oppilaita. Näiden lisäksi koulussa toimii joustavan perusopetuksen luokka eli Jopo, jossa on tänä lukuvuonna 11 oppilasta 9. luokalla.

4. Oppilastilasto ja ennuste oppilasryhmittäin (17.8.2026 mukaan)

Lukuvuosi	**2026–2027**		**Lukuvuosi**	**2027–2028**	
Luokka	oppilaita	OKT	Luokka	oppilas	OKT
7A	22		7A	26	3
7B	20	2	7B	26	3
7C	21	1	7C	26	2
7D	22	2	7D	26	2
7E	22	1	7E	26	2
7K	1				
7L	5	5			
7M	4	3			
7N	4	3			
8A	18		8A	22	
8B	23		8B	20	2
8C	19	1	8C	21	1
8D	22	1	8D	22	2
8E	23	3	8E	22	1
8F	22	1			
8K	1		8L	5	5
8L	1		8M	4	3
8M	1	1	8R	4	3
8R	5	5	9A	18	
9A	21		9B	23	
9B	20	1	9C	19	1
9C	15		9D	22	1
9D	18	1	9E	23	3
9E	18		9F	22	1
9J	11	2	9L	1	
9K	4	4	9M	1	1
9L	3	3			
9M	2	2	9R	5	5
9N	7	7	9J	(10)	
9R	2	2	7-9 K	10	
7-9 lk. kotiopetus	2		7-9 lk. kotiopetus	2	
yhteensä	**379**	**51**	**yhteensä**	**397**	**41**

Suluissa olevaa lukua ei ole laskettu yhteismäärään.

OKT=oppilaskohtainen tuki

5. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi	12.8.-19.12.2026
Syysloma	12.-18.10.2026
Kevätlukukausi	7.1.-5.6.2027
Talviloma	22.-28.2.2027

6. Päivittäinen työaika ja ruokailut

1. oppitunti	8:35 – 9:20, siirtymätauko
2. oppitunti	9:25 – 10:10, ulkovälitunti
3. oppitunti	10:25 – 11:10, siirtymätauko
1. ruokailu	11:10 – 11:40
4. oppitunti	11:15 – 12:00 11:40 – 12:25
2. ruokailu	12:00 – 12:30
5. oppitunti	12:30 – 13:15, ulkovälitunti
6. oppitunti	13:30 – 14:15, siirtymätauko
7. oppitunti	14:20 – 15:05, siirtymätauko

Lisätietoa koulupäivän järjestelyistä:

Siirtymätauot ovat tarkoitettu opetustilasta toiseen siirtymistä varten. Kaksoistunnit voidaan tarvittaessa pitää yhteen. Ulko- ja sisävalvojat valvovat koulun piha-aluetta ja sisätiloja ulkovälitunneilla (10.10–10.25 ja 13.15–13.30) sekä ruokavälitunneilla (11.10–11.40 ja 12.00–12.30).

7. Oppilasarvioinnin aikataulu

- Oppilaat saavat välitodistuksen 19.12.2026.
- Oppilaat saavat lukuvuosi- tai päättötodistuksen 5.6.2027
- Ehtolaiskuulustelu pidetään 7.6.2027 klo 9.00 tai mahdollisuuksien mukaan ennen lukuvuoden päättymistä.

8. Koulun ulkopuolella annettava opetus

8.1 Työelämään tutustumisjaksot (TET)

Paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvässä ohjaussuunnitelmassa kuvataan työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Työelämään tutustuminen on osa perusopetuksen oppimäärää. TET-jaksoja voidaan järjestää hygieniaohjeistusta noudattaen.

Jos koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä TET-jakson suorittaminen ei ole mahdollista, oppilas voi poikkeustilanteessa suorittaa TET-jakson esimerkiksi tutustumalla häntä kiinnostavaan yritykseen, seuraamalla jonkun asiantuntijan työtä tai muilla soveltavilla tavoilla.

9. luokat: viikolla 38 9ABLMNR ja viikolla 39 9CDE

8. luokat: viikolla 15 ja 16 (2027)

7. luokkalaiset aloittavat koululla keittiö-TET-kokeilun syyslukukauden aikana. Oppilaat työskentelevät kahden-kolmen hengen ryhmissä koulun keittiössä klo 11.00–13.00.

8.2 Tapahtumat ja retket

Tapahtumat ja retket -syksy

Koulukuvaus 21.8.2026

7. luokkien ryhmäytymiset viikolla 35,

ma 24.8. 7A ja 7B

ti 25.8. 7C ja 7D

ke 26.8. 7LMN ja 7E

Poliisin ONLINE-oppitunti fyysisestä ja henkisestä väkivallasta ma 28.9.2026

Lukutunti kerran kuukaudessa lukuvuoden ympäri seuraavasti:

1. lukutunti pe 28.8. 1. oppitunti
2. lukutunti ke 30.9. 2. oppitunti
3. lukutunti pe 30.10. 3. oppitunti
4. lukutunti to 17.12. 4.oppitunti

Rippikoulu-infot 8. luokille syksy 2026

Syksyn liikuntapäivä Rivieralle

9. luokat 9.9. klo 8.35–13.15

8. luokat 15.9. klo 8.35–13.15

7.luokat to 16.9. klo 8.35–13.15

Saman viikon aikana jokainen luokka-aste kävelee Rivieralle, siellä lenkin ja takaisin. 7. ja 8. luokilla päivään sisältyy myös ryhmäytymistä, kaikille luokka-asteille pidetään KiVa-tunti ja Rivieralla ollaan koko päivä. Luokanvalvojat suunnittelevat päivien tarkemman sisällön ja retkievät.

Vinssikioskit ovat 21.9.2026 ja 4.11.2026.

7. luokan vanhempainilta 23.9.2026 klo 17.30.

Kodin ja koulun -päivä perjantai 2.10.2026

8. luokkalaisten taidetestaajareissu 23.10.2026 Naantalin kirkkoon.

8.luokkalaisten jätehuollon kiertoajelut 27.10.2026 ja 28.10.2026.

Itsenäisyyspäiväjuhla 4.12.2026

Yrityskylävierailut 9. luokka

9.12. 9JMNLR

10.12. 9A

11.12. 9B

14.12. 9C

15.12. 9D

16.12. 9E

MOK-viikko ma 14.12- to 17.12.2026

- Aiheena turvalliset rajat – Kunnioitus, vastuu ja turvallisuus
- Lukujärjestyksen mukaan oppitunteja aihepiirin ympärille, itsenäisesti tai yhteistyössä suunnitellen.

Luokanvalvojanpäivä ja joulukirkko 18.2026, koulupäivä 8.35–12.30

Todistusten jako la 19.12.2026, koulupäivä klo 8.35–10.10

Tapahtumat ja retket – kevät

Koulu alkaa ti 7.1.2027 lukujärjestyksen mukaan.

Vanhojentanssit helmikuu 2027

Harrastepäivä maaliskuussa 2027

Taloustaitokilpailu huhtikuussa 2027

8. luokkalaisten taidetestaajareissu kevät 2027:

- 18.3. 8E ja 9J
- 19.3. 8AMR
- 7.4. 8BC
- 8.4. 8DF

Lentopalloturnaus luokille kevät 2027

Luokkaretket pe 28.5.2027, jos on??

- 7. luokat: Rivieralle
- 8. luokat: Turku suunnistus
- 9. luokat: Sauna Paroni

Pesisturnaus vko 22/2027

7. luokkien lähipäiväretki toukokuu 2027

9-gaala 3.6.2027.

Luokanvalvojanpäivä ja kevätkirkko pe 4.6.2027

Kevätjuhla la 5.6.2026 klo 8.35–10.30.

8.4 Muu koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan eri oppiaineille tai aineryhmille suunnattuihin kilpailuihin ja tapahtumiin.

Taitaja 9 alkukilpailun, aluekilpailun ja valtakunnallisen loppukilpailun aikataulut vahvistuvat myöhemmin. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat alkukilpailuihin ja toivottavasti myös kisan seuraaviin tasoihin. Taitaja9 on taitoaineiden yhteistyö- ja kilpailutapahtuma, jolla pyritään

edistämään peruskoulun ja ammatillisen koulutuksen yhteistyötä sekä edistämään käden taitojen osaamista yläkoululaisten keskuudessa. Taitaja9 kilpailuista ei vielä ole tullut vahvistusta pidetäänkö kilpailuja.

Oppilaanohjauksen ryhmät käyvät tutustumassa toisen asteen oppilaitoksiin ja erilaisiin työpaikkoihin.

8. ja 9. luokkien valinnaisten aineiden ryhmät tekevät opintoretkiä oppiaineen opiskelua tukeviin kohteisiin talouden mahdollistamissa raameissa. Tällaisia kohteita ovat esimerkiksi museot, konsertit, sisustusliikkeet, silakkamarkkinat ja erilaiset liikuntapaikat.

Retkiä ei tehdä ulkomaille eikä edes Ahvenanmaalle. Tapahtumat ja retket saattavat aiheuttaa lukujärjestyksestä poikkeavia kouluaikoja. Kaikki tapahtumat ovat suunnitelmia, tilanne katsotaan lähempänä tapahtumaa.

9. Opettajakokoukset, veso-päivät ja jälki-istunnot

9.1 Opettajakokoukset

ke 16.12.2026 klo 14.20 arviointikokous

ke 26.5.2027 klo 14.20 9. luokkien arviointi ja stipendit

ke 2.6.2027 klo 14.20 7. ja 8 luokkien arviointi

Näiden lisäksi pidetään joka toinen tiistai klo 8.35–9.25 tiedotus tai opettajakokous tarpeen mukaan. Tämä on myös ajateltu suunnitteluryhmien, aineryhmien ja yhteistoiminnan ajaksi. Joka toinen tiistai on varattu tukiopetukselle ja suunnitteluajaksi.

9.2 Veso-päivät

1 päivän veso 10.8.2026 aihe: Lukuvuoden suunnittelua ja luokkien kuntoon laittoa.

1 päivän veso 11.8.2026 aihe: Lukuvuoden suunnittelu ja koulutus.

1 päivän veso kevät 2027: aihe ja tarkempi ajanakohta avoin.

9.3 Kurinpitotoimet

Pienemmistä rikkeistä seuraa kasvatuskeskustelu, jonka rikkeen havainnut opettaja pitää. Kasvatuskeskustelu pyritään pitämään saman päivän aikana, jolloin rike on tapahtunut.

Jälki-istunto on tiistaisin klo 8.35–9.20.

Opettaja voi määrätä oppilaan ns. myöhästymisjälki-istuntoon, jos oppilas myöhästyy oppitunnilta. Myöhästymisjälki-istunto kestää 30–45 minuuttia.

Jos oppilas on laiminlyönyt läksynsä tai tehtävänsä opettaja voi määrätä oppilaan tekemään näitä tehtäviä oppilaan koulupäivän jälkeen.

Opettajat valvovat jälki-istunnon. Myöhästymisistunnon ja ”laiskanläksyn” valvojina toimivat koulunkäynninohjaajat. Tämä LÄKSY-kerho on myös yksi opetuksen tukimuoto.

10. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainillat.

7. luokat

Vanhempainilta pidetään 23.9.2026 klo 17.30 koululla.
Vanhempainvartit pidetään alkuvuodesta 2027 talvilomaan mennessä. Luokanvalvoja voi pitää vartit myös etänä.

8. luokat

Vanhempainilta järjestetään kevätlukukauden aikana.
Arviointikeskustelut pidetään alkuvuodesta 2027 talvilomaan mennessä.
Luokanvalvoja voi pitää keskustelut myös etänä.

9. luokat

Jatko-opintoilta järjestetään syyslukukauden loppupuolella.

Koulun toiminnasta tiedotetaan Wilmassa. Valinnaisaineisiin liittyvä tiedote jaetaan 7. luokkalaisille helmikuussa 2027.

11. Koulun oppilashuolto

11.1 Oppilashuollon kokoonpano

Maskun Hemmingin koulussa kokoonpanoon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, oppilaanohjaaja, erityisopettaja, oppilaskunnan ohjaavat opettajat, oppilaskunnan edustajat sekä vanhempainyhdistys.

Ryhmää johtaa rehtori Eliisa Hyle-Sjövall ja sihteerinä, koollekutsujana sekä asioiden valmistelijana toimii joku ryhmän jäsenistä. Sihteeri valitaan vuosittain.

11.2 Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukevan toiminnan vuosikello

Elokuu	• 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivät (yhteistyössä SRK:n ja Varhan kanssa), vko 35 • koulukuvaus, 21.9.
Syyskuu	• Oppilaskunnan hallituksen uusien jäsenten valinta ja toimintavuoden aloitus • Vanhempainilta (7. luokka) • Liikenneturvaviikko, 7.-11.9. • Kodin ja koulun päivä (tiistai), 29.9. • Vinssi-tapahtuma • Liikunnallinen retkipäivä, kaikki luokka-asteet (Riviera/Louhisaari?) • 9.lk TET, vko 38-39
Lokakuu	• Taitaja 9 (Raseko) • Taidetestaajat (8. luokka, osa 1.) • Syysloma
Marraskuu	• Vinssi-messut (kioski-tapahtuma) • Liputus kiusaamista vastaan • Valtakunnallinen ehkäisevän päihdetyön viikko • Nuorisovaltuuston (NUVA) vaalit (joka toinen vuosi, tänä vuonna ei ole)
Joulukuu	• Yrityskylävierailu (9lk)

	• Itsenäisyysjuhla ja tanssiaiset • MOK-viikko, vko 51 (teemana Turvalliset rajat) • Joulukirkko/Ei-uskonnollinen tilaisuus • Joululoma
Tammikuu **Helmikuu** **Maaliskuu**	• Taidetestaajat (8. luokka, osa 2.) • Move-tulosten läpikäynti • Vanhempainvartit ja arviointikeskustelut (7.-8. lk) • Vanhojen tanssit • Talvilomaviikko, vko 8 • Kiva-kysely • Luokkien välinen lentopalloturnaus • Vanhempainilta (8. luokkien vanhemmat) • Yhteishaku • Tulevien 7. luokkien vastaanoton suunnittelu ja vastuunjako (opettajat)
Huhtikuu	• Harrastepäivä • 8lk TET (työelämäharjoittelu) • Kouluterveyskysely (joka toinen vuosi, ei 2026) • OHR - Seuraavan lukuvuoden suunnittelu ja kuluneen vuoden toiminnan arviointi • Nivelvaihepalaverit alakouluissa
Toukokuu	• 6. luokkalaisten tutustumispäivä • 7. luokkien Masku-päivä • Pesäpalloturnaus • Kevätretket • 9.luokkalaisten juhla • Kevätkirkko/ei-uskonnollinen tilaisuus • Kevätjuhla
Vuoden aikana tapahtuvia	• Masku-päivä 7. luokkalaisille (mahd. KASI-päivä 8. luokille), järj. kunta+srk+Masku-seura • Vierailevat esiintyjät

	• TET-viikko, 8. luokilla keväällä ja 9.luokilla syksyllä • Ruokala-TET 7. luokilla • Oppilaskunnan kuukausittain järjestämät teemapäivät ja tapahtumat, sekä viikoittainen kioskitoiminta • Nuorisotyöntekijän puuroperjantait • Koulukohtainen hyvinvointiryhmä (OHR) tapaa 6-8 kertaa lukuvuodessa + yhteistyötahojen tapaaminen • Oppilaspoissaolojen säännöllinen seuranta (OHR) • Tukioppilaiden Kiva-tunnit 7. luokkalaisille • Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa • MOK, Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen liittyvää toimintaa ja tapahtumia (kolmena-neljänä päivänä lukuvuodessa) • Liikunnalliset koulujenväliset tapahtumat • Opinto-ohjaajien ohjauskeskustelut • Poistumisharjoitukset
	• Välituntiliikunta • KiVa-koulu -tiimi • Koulunuorisotyöntekijä koululla • Yhteistyö Maskun nuorisotoimen sekä vapaa-aika- ja hyvinvointitoimen kanssa • Tsemppiryhmät (kuraattori, yhteistyössä koulun nuorisotyöntekijän kanssa) • Pienryhmät ilmiöiden mukaan (oppilashuolto)

Myönteistä kouluun kiinnittymistä ja ryhmäytymistä vaalitaan Maskun Hemmingin koulussa seuraavilla tavoilla

- Luokanvalvoja ja aineenopettajat seuraavat säännöllisesti oppilaiden poissaoloja. Koulukohtaisesti poissaoloja seurataan myös OHR ryhmässä ja jokainen opettaja tahollaan täyttämällä ja/tai seuraamalla koulun omaa poissaolotiedostoa.
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta vuosikellonsa mukaan
- Koulunuorisotyöntekijän toimet vuosikellonsa mukaan
- Tukioppilaiden toiminta vuosikellonsa mukaan
- Vanhempainvartit 7. luokkalaisille
- Arviointikeskustelut 8. luokkalaisille
- Opetuksen järjestäjän järjestämät luennot vanhemmille
- Vanhempainyhdistyksen toiminta
- Liikuntavälitunnit
- Oppilashuollon palvelut
- Tulevien 7.luokkalaisten tutustumispäivä
- 6lk. nivelvaiheen palaverit
- Maskun seurakunnan päivystyspäivä
- Koulun juhlat ja tapahtumat
- Tehostettu ohjaus

Myönteistä kouluun kiinnittymistä tukeva pedagogiikka

- Eriyttäminen aineenopettajan oppitunneilla
- Erityisopettajat ja erityisluokanopettajat
- Koulunkäynninohjaajat

12. Tarkemmat tiedot opetettavista aineista

Yhteiset aineet 2026–2027

	7. luokat	8. luokat	9. luokat	yhteensä kaikki luokat
SUK+ S2	3	3	4	63
EN	2	3	2	38
RU A	2	2	2	6
RU B	2	2	2	25
UE/ET		1,5	1,5	19,5
HI	2	2		22
YH			3	15
MA	3	4	4	59
FY	1		3	47
KE	1	2		33
BI	1	1	2	21
GE	1	1	1	16
TT	1	1	1	16
MU	2			12
KU	2			12
KO	3			36
KS	3			36
LI	2	3	2	51
OP	0,5	0,5	1	16
			Yhteensä:	**543,5 h**

Valinnaiset aineet

Valinnaisaine	**7. lk**	**8 lk.**	**9 lk.**
Saksa A2	1 x 2 h 2h	1 x 2 h 2 h	1x 2 h 2 h
Ranska		1 x 2 h 2 h	1 x 2 h 2 h
Espanja		1 x 2 h 2 h	
Musiikki		2 x 2 h 4 h	1 x 2 h 2 h
Kuvataide		3 x 2 h 6 h	2 x 2 h 4 h
Tekninen käsityö		3x 2 h 6 h	3x 2 h 6 h
Elektroniikka ja mekaniikka		3 x 2 h 6 h	2 x 2 h 4 h
Tekstiili käsityö		1 x 2 h 2 h	1 x 2 h 2 h
Liikunta		3 x 2 h 6 h	3 x 2 h 6 h
Kotitalous		6 x 2 h 12 h	3 x 2 h 6 h
Tietotekniikka		1 x 2 h 2 h	1 x 2 h 2 h
Ilmaisutaito		1 x 2 h 2 h	
Valokuvaus		1 x 2 h 2 h	
	yhteensä 2 h	**yhteensä 54 h**	**yhteensä 36 h**

13. Opettajat ja opetusaineet /luokanvalvojat

Alento Maaret	KO, TS, LV 7D
Antola Riikka	KO, TT,
Björses Outi	MA, FY, KE
Eloluoto Saku	EO, LV 9J
Gaye Salla	TS
Grönroos Otto	MA, FY, KE, LV 7A
Haapanen Kalle	TN, LV 7C
Henriksson Pasi	HI, YH, US, ET, LV 8A
Hiisikero Kirsi	MA, FY, KE
Hokkanen Susanna	EO
Hyle-Sjövall Eliisa	Rehtori
Iisalo Theresa	EO, LV 7-9 L
Juselius Mirva	HI, UE, YH, apulaisrehtori
Kainulainen Anu	BI, MT, LV 9B
Kallioinen Eetu	EO, LV 8-9R
Kinnunen Laura	ESP (sivutoiminen)
Koivu Tuomas	MA, ATK, LV 9D
Koski Outi	OP
Kuokkanen Päivi	RU, SA
Strömmer Emmi	LI (virkavapaalla)
Laurila Susanna	EO, Pikku Tuulensuoja LV 7-9K
Lohikoski Anna-Maria	EO, LV 7-9M
Malila Eetu	HI, YH, US, LV 7B
Malinen Anne	MA, FY, KE, LV 9C
Mantila Heikki	TN, LI, LV 8E
Moberg Milja	TT, OP
Multasuo Erja	EO
Mäkelä Toni	SUK, S2, LV 8C
Pelto Tuomas	SUK, LV 8D
Pietilä Maria	OP
Ranta Silja	LI (Emmi Strömmerin sijainen)
Ranta Tapio	LI, LV 9E
Rauhanen Miia	EO, LV 8-9N
Rissanen Mari	BI, MT
Ristolainen Jutta	EN, RU
Suominen Mika	MU
Theqvist Sanna	US, HI, YH
Tikka Juho	MA, FY, KE, LV 8B
Vairinen Tea	EN, RA, LV 9A
Valtola Elina	EN, RU
Viitanen Tatu	SUK, LV 8F
Vuori Annemari	EO,
Ylirisku Terhi	EO
Ärnfors Pia	KU, LV 7E

14. Pikku Tuulensuoja

Pikku Tuulensuojan pienryhmän lukuvuosisuunnitelma 2026–2027.

Pikku Tuulensuojan erityisyksikkö pyrkii tekemään retkiä ja toteuttamaan erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntävää koulunkäyntiä. Pikku Tuulensuojan erityisyksikkö noudattaa Maskun kunnan opetussuunnitelmaa ja tuntijakoa. Liikuntatunneilla käydään tutustumassa eri lajeihin lähikuntien liikuntapaikoilla mm. Raision keilahalli, Uintikeskus Ulpukka ja lähiseudun retkeilyreitit.

15. Toimintamalli poissaolojen seuraamisessa

Maskun kunnassa kiinnitetään huomiota myönteiseen kouluun kiinnittymiseen ja läsnäoloa tukevaan toimintakulttuurin.

Myönteistä kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa tukeva toimintakulttuuri ennaltaehkäisee poissaoloja. Keskeisiä koulun keinoja vahvistaa läsnäoloa kouluarjessa ovat:

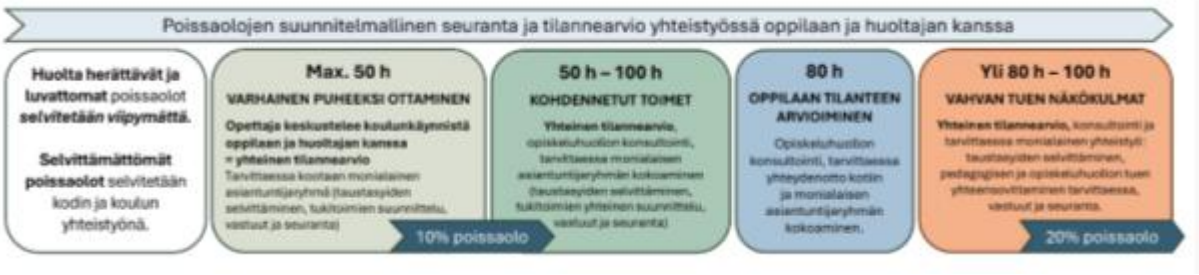
- arjen myönteiset kohtaamiset ja vuorovaikutus
- jatkuva ryhmäyttäminen (pedagogiset ja sosiaalisia suhteita kannattelevat ratkaisut, monialainen yhteistyö)
- oppilaiden osallisuuden vahvistaminen arjessa
- huoltajayhteistyö: yhteyden ylläpitäminen, varhainen puheeksiottaminen ja tilannearviot, huoltajien osallisuus oppilaiden hyvinvointia edistävässä yhteisöllisessä työskentelyssä.

Maskun kouluissa on käytössä yhtenäinen toimintatapa oppilaiden poissaolojen seuraamisessa ja niihin varhaisesti reagoimisessa. Poissaolojen varhainen havaitseminen ja niiden selvittäminen yhteistyössä kodin ja koulun kanssa ovat lapsen ja nuoren säännöllisen koulunkäynnin ensimmäinen tuki.

Kun oppilaalle on kertynyt 50 h poissaoloja, sekä opettaja että huoltaja saavat Wilma-viestinä koosteen lapselle kertyneistä poissaoloista. Sama toistuu 100h ja 150h poissaolotunnin kohdalla. Luokanopettaja/luokanohjaaja ottaa yhteyttä huoltajaan, kun oppilaalle on kertynyt poissaoloja 50h (100h, 150h jne.). Poissaoloihin lasketaan kaikki poissaolot, myös ennalta anotut lomat ja huoltajan selvittämät poissaolot. Yhteydenoton tarkoituksena on ohjata huoltajia ja opettajia selvittämään oppilaan poissaolotilanne yhteisesti keskustellen ja oppilaan omia ajatuksia kuullen.

Mikäli keskustelun perusteella todetaan, että oppilas tai perhe saattaisi hyötyä asian lisäselvittelystä, sovitaan tapaaminen oppilaan tilanteen ja poissaoloihin johtaneiden syiden kartoittamiseksi. Tapaamiseen voidaan kutsua oppilaan, huoltajan ja opettajan

lisäksi, arvioidun tarpeen mukaan esim. kouluterveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi ja koulu/lastenlääkäri sekä sosiaalihuollon edustaja. Tapaamisessa on tarkoitus yhdessä etsiä ratkaisuja oppilaan säännöllisen koulunkäynnin tukemiseksi. Tapaaminen ja siinä sovitut toimenpiteet sekä jatkoseuranta kirjataan Wilmaan. Luvattomiin poissaoloihin puututaan heti.



16. Kiusaaminen ja sen estäminen

Kiusaamisen määritelmä: (Puistokoulu, Jyväskylä)

Koulukiusaaminen on pitkäaikaista, henkistä tai ruumiillista väkivaltaa, jonka yksilö tai ryhmä kohdistavat yhteen uhriin. Kiusaamisessa on olennaista osapuolten välinen epätasapaino, jolloin kiusattu joutuu puolustautumaan tai on avuton kiusaajaa tai kiusaajia vastaan.

Koulumme on KiVa-koulu

Koulumme on rekisteröitynyt valtakunnallisen KiVa-Koulu -ohjelman käyttäjäksi. KiVa-Koulu -ohjelma on kehitetty toimintamalli koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja vähentämiseksi. KiVa -lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. KiVa-koulu ohjelman yleiset toimenpiteet kohdistuvat kaikkiin oppilaisiin ja ovat pääasiassa kiusaamista ehkäiseviä. KiVa-koulu ohjelma on koko koulun ohjelma. Oppituntien ja teemojen keskeiset tavoitteet ovat:

- Herättää tietoisuutta kiusaamisesta ja ryhmän osallisuudesta siihen
- Lisätä empatiaa kiusattuja kohtaan
- Tarjota turvallisia keinoja, tukea ja auttaa kiusattuja
- Motivoida muuttamaan omaa toimintaa, että kaikilla mukava olla

Koulussamme toimii KiVa-tiimi. KiVa-tiimin kokoonpano selviää myöhemmin. Tiimin päätehtävä on esille tulevien kiusaamistapauksien selvittäminen yhdessä luokanvalvojan kanssa. Lisätietoa löytyy osoitteesta www.kivakoulu.fi

Oppilaiden välisessä toiminnassa on tärkeää erottaa leikinomainen kiusottelu, härnääminen ja kahinointi varsinaisesta kiusaamisesta. Koulukiusaamisesta ei ole kyse, jos kaksi suunnillee yhtä vahvaa oppilasta riitelevät keskenään. On kuitenkin hyvä muistaa, että koulukiusaamisessa on aina kyse henkilökohtaisesta kokemuksesta ja osapuolet voivat kokea tilanteen eri tavalla.

Koulukiusaamiseen voi liittyä seuraavia piirteitä:

- Kiusaaminen on ruumillista, henkistä tai sanallista.
- Sillä alistetaan ja loukataan toista.
- Se tapahtuu toistuvasti
- Kiusaajan ja kiusatun välillä vallitsee epätasapaino.
- Kiusaaminen voi olla ryhmän sisäistä tai siitä eristävää, suoraa tai epäsuoraa ja siihen voi liittyä ryhmän vahvistava ja hyväksyvä käyttäytyminen.
- Nykyään kiusaaminen tapahtuu usein netin keskustelu- ja kuvaohjelmia käyttämällä

Koulukiusaamisen ehkäisemisen toimintamalli

Ennaltaehkäisy

1. Tuetaan oppilaan vahvuuksia ja vahvistetaan itsetuntemusta sekä pyritään kasvattamaan erilaisuuden sietokykyä. Noudatetaan KiVa-koulu-ohjelmaa.
2. Välituntivalvonta järjestetään siten, että ulkona ja sisällä on riittävä valvonta. Valvontalista on opettajanhuoneen ilmoitustaululla nähtävillä.
3. Oppilas tuntee koulun ja luokan säännöt.
4. Koko koulun henkilökunta toimii kasvattajina.
5. Luokka- ja kouluhenkeä vahvistava toiminta esim. kummit. Oppilaita kannustetaan kantamaan vastuuta itsestään ja toisista.
6. Harjoitellaan ongelmatilanteiden ratkaisemista.

Toimintamalli kiusaamistilanteessa:

1. **Vaihe**
   Tilanne pyritään ratkaisemaan välittömästi. Jokainen aikuinen puuttuu kiusaamiseen. Opettaja keskustelee ja auttaa lapsia. Kiusaaja pyytää anteeksi. Kiusaaja lupaa, ettei kiusaaminen toistu. Yhdessä sovitaan, mitä tehdään jos kiusaaminen toistuu.

2. **Vaihe**
   KIVA-koulu- tiimi selvittää tilannetta keskustelemalla sekä kiusaajan että kiusatun kanssa. Asia kirjataan. Yhdessä sovitaan, mitä tehdään, jos kiusaaminen kuitenkin toistuu. (seuranta)

3. **Vaihe**
   Yhteydenotto sekä kiusaajan että kiusatun vanhempiin.

4. **Vaihe**
   Tapaaminen kiusaajan, kiusatun, heidän huoltajiensa, luokanopettajan ja rehtorin kesken. Tapaamisessa laaditaan kirjallinen selvitys kiusaamistapauksesta ja seurannasta.

5. **Vaihe**
   Törkeissä tapauksissa oppilashuoltoryhmä tekee lastensuojelu- ja/tai rikosilmoituksen.

Kiusaaminen selvitetään aina omassa työyhteisössä ja pyritään lopettamaan se koulussa, mutta jos se on vain yksi monista syistä, tarvitaan ammattiauttajia.