Seikelän koulu

Lietsalantie 33

21250 Masku

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2026-2027

Sisällysluettelo

1. Tiedot oppilaista ja henkilöstöstä 3
Oppilaita: 3
Erityisopetus: 3
Henkilökunta: 3
Tuntikehys: 3
Kuljetus: 4
2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle 26-27 4
3. Oppilastilasto 6
4. Lukuvuoden työaika 6
Päivittäinen työaika 6
5. Arviointi 7
Oppilasarvioinnin aikataulu 7
6. Koulun ulkopuolella annettava opetus 8
Tapahtumat, leirikoulut ja retket 8
7. Opettajakokoukset, veso-päivät ja jälki-istunnot 8
Opettajakokoukset 8
Veso-päivät 9
Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot 9
8. Kodin ja koulun välinen yhteistyö 9
Vanhempainillat: 9
9. Kiusaaminen ja sen estäminen 10
Koulumme on KiVa-koulu 11
10. Oppilashuolto 13
11. Tuntikehys 13
12. Opettajat, opetusaineet/luokanvalvojat ja opetustunnit 14

1. Tiedot oppilaista ja henkilöstöstä

Oppilaita:

Seikelässä opiskelee LV 26-27 yhteensä 85 oppilasta.

(Oppilastilasto luokittain sivulla 6)

Erityisopetus:

Seikelän koulussa toimii tänä lukuvuonna laaja-alainen erityisopettaja viitenä päivänä viikossa. Laaja-alaisen resurssi on 18 h. Henkilö on palkattu tämän lisäksi pitämään joitakin rehtorin huojennustunteja, ET:n opetusta sekä S2- opetusta 1. luokan oppilaalle.

Henkilökunta:

opettaja/rehtori	1
opettaja	4 + 1
koulunkäynninohjaaja (resurssi 2 x 30h) henk.koht. ohj. 26h	3 60h (3*20h) 1
 koulusihteeri	 0,2

Päätoimisia opettajia on yhteensä 5 sekä 1 osa-aikainen tuntiopettaja 6h- viikossa. Lisäksi on laaja-alainen erityisopettaja, joka toimii Seikelässä jokaisena päivänä.

Kolme koulunkäynninohjaajaa jakaa kahden ohjaajan 30 viikkotunnin resurssin kolmeen osaa (2 x 30 h = 3 x 20 h). Järjestelyn tehostaa entisestään ohjaajaresurssin käyttöä. Järjestely ei lisää kustannuksia ja mahdollistaa samojen ohjaajien toimimisen myös Seikelän AP/IP-kerhossa.

Koulusihteeriresurssi on 8,25 h/vko

Tuntikehys:

yhteiset aineet	139
valinnaisaineet	-
S2	3
erityisopetus	18 laaja-alainen
tukiopetus	10 h/vko
erityistehtävät	4,5
luokanvalvojat (6.lk)	1
kehys yhteensä (tukiop., yo, eo, lisät)	175,5

Kuljetus:

	oppilaat
taksi	2
bussioppilaat	17
kulj.opp.yhteensä	19

(aamulla/ iltapäivällä)

2. Koulun toiminnalliset tavoitteet lukuvuodelle 26-27

Tavoitteenamme on tarjota laadukasta perusopetusta kaikille Seikelän oppilaille. Tämän vuoden aikana kiinnitämme edelleen huomiota koulun yhteisesti sovittujen arvojen ylläpitoon: rehellisyyteen, yhteistyöhön ja toinen toisemme kunnioittamiseen.

Opiskelumotivaatiota pyrimme nostamaan reilulla, mutta jämptillä opiskeluilmapiirillä, missä hyväksytään yksilölliset erot ja käyttäydytään hyvin kaikkia kohtaan.

Liikunnallisen elämäntavan vahvistaminen arjessa. Välituntiaktiviteettien ylläpitäminen pidetään keskiössä. Seikelän koulussa tavoitteena on aktivoida oppilaat ja koko henkilöstö mukaan liikunnan ja toiminnallisuuden lisäämiseen niin oppitunneilla kuin välitunneillakin. Lakiin kirjattu liikunnallisen elämäntavan edistäminen tuo lisää eri toimintamuotoja liikunnan lisäämiseksi. Seurayhteistyö ja muu kolmannen sektorin toiminta tuodaan näkyvämmäksi koulun arkeen. Syksyllä VESO:ssa lanseerasimme Seikelään Marathon-haasteen. Jokaisen oppilaan tavoite on juosta vuoden aikana Maraton. (Kiertää pururata 210 kertaa ympäri.) Oppilaskunta suunnittelee ja toteuttaa pienen palkitsemisen tähän liittyen.

Välituntisin liikutaan aktiivisesti Vipinää välkälle -ohjelman mukaisesti, mutta myös oppituntien toiminnallisuutta ja istumisen vähentämistä tavoitellaan.

Lakimuutos mobiililaitteiden käytöstä koulussa huomioidaan entistä tarkemmin. Yhteiset säännöt on sovittu näiden osalta henkilökunnan kesken. Puhelinta ei saa käyttää tai ottaa edes esille ilman erillistä lupaa, se pidetään pulpetissa tai repussa. Osallistumme vuoden aikana VIP- viikkoon, joka on Maskun kaikissa kouluissa. (viikko ilman puhelinta- haaste)

Oppilaskunta jatkaa aktiivista toimintaansa. Näissä molemmissa korostuu uuden opetussuunnitelman mukainen toiminta, yhteinen vastuu ja oppilaiden osallisuuden lisääminen.

Opetusta tullaan eheyttämään mahdollisuuksien mukaan. Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana. Tavoitteena on, että oppija saa kokemuksia koulupolkunsa aikana useiden eri aineiden monialaisesta

yhteistyöstä. Lukuvuonna 2026-27 koko Seikelän koulun monialainen oppimiskokonaisuus on hyvinvointiin ja liikuntaan liittyvä oppimiskokonaisuus.

3. Oppilastilasto

	LV 26-27	LV 27-28
Luokka	oppilaita	oppilaita
1	8	7
2	17	8
3	9	17
4	20	9
5	21	21
6	10	20
yhteensä	85	82

4. Lukuvuoden työaika

Syyslukukausi	ke 12.8.2026 – la 19.12.2026 (89 työpäivää)
Syysloma	ma 12.10 – su 18.10.2026
Joululoma	su 20.12.2025 – ke 6.1.2027
Kevätlukukausi	to 7.1.2027 – la 5.6.2027 (100 työpäivää)
Talviloma	Ma 22.2 – su 28.2.2027 (vk 8)

Kodin ja koulun yhteistyöpäivä on suunniteltu pidettävän pe 25.9. Tämä on suunniteltu avointen ovien tapahtumana. Lauantaityöpäivä voi olla keväällä, mikäli niin myöhemmin päätetään.

Päivittäinen työaika

1.oppitunti	8.30 - 9.15
2. oppitunti	9.20 - 10.05
3. oppitunti	10.30-11.15
1. ruokailu	11.00 – 11.30
4. oppitunti	11.40 – 12.25/ 11.25 – 12.10
2. ruokailu	12.00 – 12.30
5. oppitunti	12.40 – 13.25
6. oppitunti	13.35 – 14.20
7. oppitunti	14.20 – 15.05
8. oppitunti	

5. Arviointi

Oppilasarvioinnin aikataulu

Oppilaat saavat välitodistuksen lauantaina 19.12.2026 (4.-6.-luokat) ja kaikki oppilaat saavat lukuvuositodistuksen lauantaina 5.6.2027

Opintojen aikainen arviointi

Oppimisen arviointi jakautuu opiskelun aikaiseen arviointiin ja päättöarviointiin. Opiskelun aikainen arviointi on luonteeltaan formatiivista oppimisprosessin aikaista laadullista, kuvailevaa, oppimisen esteitä analysoivaa ja oppimista edistävää arviointia.

Oppilaan saama arviointi kohdistuu oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arviointiin, ja perustuu aina opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Arviointi ja palautteen antaminen suunnitellaan oppilaan ikäkausi ja edellytykset huomioiden. Oppilaiden suorituksia ei verrata toisiinsa eikä arviointi kohdistu oppilaiden persoonaan, temperamenttiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Opettajien tehtävä on varmistaa, että tavoitteet ja arviointiperusteet ovat oppilaiden tiedossa. Näin oppilaiden on mahdollista pohtia ja arvioida omaa oppimistaan suhteessa tavoitteisiin sekä kehittyä mainituissa taidoissa.

Oppilaan oppimisen tukemiseksi arvioinnin tulee olla monipuolista, jatkuvaa ja päivittäiseen opettajan ja oppilaan väliseen vuorovaikutukseen perustuvaa. Jatkuvan arvioinnin painopiste on ohjaavuudessa ja kannustavuudessa sanallisine arvioineen ja palautteineen. Itsearvioinnin taitoja pyritään edistämään ohjaamalla oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksiaan, mutta samalla tarkastelemaan realistisesti oppimisensa edistymistä suhteessa tavoitteisiin.

Oppimaan oppimisessa korostuu myös vertaisarvioinnin merkitys. Oppilaita ohjataan antamaan kannustavaa suullista palautetta toisilleen. Mitä pienemmistä oppilaista on kyse, sitä konkreettisemmin keinoin ja yksinkertaisimmilla kysymyksenasetteluilla pyritään kehittämään itse- ja vertaisarvioinnin taitoja. Ylemmillä luokilla pyritään itseohjautuvuuteen oman työn reflektoinnissa.

Työskentely arvioinnin kohteena

Maskun kunnassa asetetaan oppilaan työskentelylle seuraavia tavoitteita, jotta oppimisprosessi tulee oppilaalle näkyväksi ja sitä kautta edistää hänen

työskentelytaitojensa kehittymistä. Oppilaan työskentelyn arviointi sisältyy oppiaineiden arviointiin.

• **Työvälineistä huolehtiminen**
• **Oppimistehtävistä huolehtiminen**
• **Oma-aloitteellisuus tehtävissä**
• **Keskittyminen ja tarkkaavaisuus**
• **Yhteistyötaidot**
• **Tuotteliaisuus ja ahkeruus**
• **Työn jälki**
• **Taito hakea tietoa, yhdistää ja soveltaa sitä monialaisesti.**
• **Taito arvioida tietolähteiden luotettavuutta**
• **Taito suunnitella omaa työtä**
• **Taito suunnitella omaa ajankäyttöä**

Käyttäytyminen arvioinnin kohteena

Maskun kunnassa asetetaan käyttäytymiselle seuraavia tavoitteita. Tavoitteilla on tarkoitus kehittää oppilaan omaa sekä ryhmän käyttäytymistä. Ohjatakseen oppilasta näiden tavoitteiden suuntaan arvioinnissa voidaan käyttää itse- ja vertaisarviointia. Käytettävässä arvioinnin välineessä huomioidaan oppilaan ikä ja kehitysvaihe.

6. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Tapahtumat, leirikoulut ja retket

Retket, tutustumis- ja vierailumatkat muodostavat tärkeän osan havainnollistavaa ja kokemuksia syventävää opetusta.

Esim.

- Vierailuina lähiympäristön kohteisiin
- Retket tehdään yleisillä kulkuneuvoilla, vanhempien kyydeillä ja polkupyörillä.
- Lukuvuoden teemoina ja erilaisilla asiantuntijavierailuina.
- Luokkaretkillä ja erilaisilla asiantuntijavierailuilla.
- Liikuntapäivinä koulun lähipiirissä sekä erilaisissa urheilukohteissa..
- Yökouluina
- Luonto- ja liikennepäivinä
- Leirikouluina lukuvuonna 26-27 seuraavasti:
    - 6.- luokka parinpäivän reissun
- 5.- luokka yhden yön reissun

- Museo-, teatteri-, ja kirkkokäynteinä.
- Koulupäivä voidaan pitää myös illalla esim. juhlien yhteydessä.

Leirikoulujen ja retkien rahoituksesta vastaa jokainen retkelle lähtevä ryhmä pääsääntöisesti itse. Leirikouluun tai yli virka-ajan kestävälle retkelle lähtevälle opettajalle tai ohjaajalle ei makseta mitään ylityökorvauksia. KVTES:in mukaiset korvaukset maksetaan (päivärahat).

7. Opettajakokoukset, veso-päivät ja jälki-istunnot

Opettajakokoukset

Opettajainkokoukset pidetään viikoittain ja niitä voidaan pitää myös etäyhteyksiä hyödyntäen.

Säännöllinen kokous tiistaisin klo 10.10-10.30 ja joka kuukausi pidetään yksi iltapäiväkokous, joka sovitaan aina erikseen. Ensimmäinen kokous on ma 31.8. iltapäivällä.

Veso-päivät

1. päivän veso 10.8.2026 Yhdessä tulevan suunnittelua ja klo 11.30 Lemuun syömään ja iltapäivä Lemussa yhdessä Askaisten opettajien kanssa.

2. veso ke 11.8.2026 aiheet:

- Jatketaan tiistain aiheita, mikäli jäi jotain kesken. Muuten omaa työn suunnittelua ja ohjaajien ja opettajien yhteissuunnittelua.

3. päivän veso järjestetään keväällä 2027.

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot

Vakituisia jälki-istuntoaikoja ei Seikelässä ole.

Kasvatuskeskusteluja ja jälki-istuntoja pidetään tarvittaessa.

8. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainillat:

Yhteinen vanhempainilta järjestetään viikolla 2.9.2026 klo 18

Koulun vanhempainyhdistys pyrkii toimintansa kautta aktivoimaan kaikki oppilaiden vanhemmat mukaan kehittämään kodin ja koulun yhteistyötä. Vanhempainyhdistyksen

taloudellisen tuen avulla ovat koulun monet retket, uinti- ja tutustumiskäynnit sekä leirikoulut tulleet mahdollisiksi.

Yhteistyön apuvälineenä toimii Wilma.

Kiusaamisen määritelmä: (Puistokoulu, Jyväskylä)

Koulukiusaaminen on pitkäaikaista, henkistä tai ruumiillista väkivaltaa, jonka yksilö tai ryhmä kohdistavat yhteen uhriin. Kiusaamisessa on olennaista osapuolten välinen epätasapaino, jolloin kiusattu joutuu puolustautumaan tai on avuton kiusaajaa tai kiusaajia vastaan.

9. Kiusaaminen ja sen estäminen

Koulumme on KiVa- ja Verso-koulu

Koulumme on rekisteröitynyt valtakunnallisen **KiVa-Koulu** -ohjelman käyttäjäksi. KiVa-Koulu -ohjelma on kehitetty toimintamalli koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja vähentämiseksi. KiVa - lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. KiVa-koulu ohjelman yleiset toimenpiteet kohdistuvat kaikkiin oppilaisiin ja ovat pääasiassa kiusaamista ehkäiseviä. KiVa-koulu ohjelma on koko koulun ohjelma. Oppituntien ja teemojen keskeiset tavoitteet ovat:

- Herättää tietoisuutta kiusaamisesta ja ryhmän osallisuudesta siihen
- Lisätä empatiaa kiusattuja kohtaan
- Tarjota turvallisia keinoja, tukea ja auttaa kiusattuja
- Motivoida muuttamaan omaa toimintaa, että kaikilla mukava olla a

Koulussamme toimii KiVa-tiimi. (KiVa- tiimin jäsenet ovat rehtori ja vararehtori.) Tiimin päätehtävä on esille tulevien kiusaamistapauksien selvittäminen yhdessä luokanvalvojan kanssa. Lisätietoa löytyy osoitteesta www.kivakoulu.fi

Seikelässä otettiin lukuvuonna 19-20 käyttöön myös **vertaissovitteluohjelma Verso,** jonka tulokset olivat lupaavia. Tätä toimintaa jatketaan edelleen. Tässä ohjelmassa riitatilanteen osapuolet ratkovat kiistaansa tai erimielisyyttä Verso-ohjaajan avustamana. Koko

opetushenkilökunta on saanut VerSo- koulutuksen ja oppilaita koulutetaan tähän joka vuosi lisää.

Oppilaiden välisessä toiminnassa on tärkeää erottaa leikinomainen kiusottelu, härnääminen ja kahinointi varsinaisesta kiusaamisesta. Koulukiusaamisesta ei ole kyse, jos kaksi suunnillee yhtä vahvaa oppilasta riitelevät keskenään. On kuitenkin hyvä muistaa, että koulukiusaamisessa on aina kyse henkilökohtaisesta kokemuksesta ja osapuolet voivat kokea tilanteen eri tavalla.

Koulukiusaamiseen voi liittyä seuraavia piirteitä:

- Kiusaaminen on ruumillista, henkistä tai sanallista.
- Sillä alistetaan ja loukataan toista.
- Se tapahtuu toistuvasti
- Kiusaajan ja kiusatun välillä vallitsee epätasapaino.
- Kiusaaminen voi olla ryhmän sisäistä tai siitä eristävää, suoraa tai epäsuoraa ja siihen voi liittyä ryhmän vahvistava ja hyväksyvä käyttäytyminen.
- Nykyään kiusaaminen tapahtuu usein netin keskustelu- ja kuvaohjelmia käyttämällä

Koulukiusaamisen ehkäisemisen toimintamalli

Ennaltaehkäisy

1. Tuetaan oppilaan vahvuuksia ja vahvistetaan itsetuntemusta sekä pyritään kasvattamaan erilaisuuden sietokykyä. Noudatetaan KiVa-koulu-ohjelmaa ja pyritään ratkomaan jo pienet erimielisyydet Verso-ohjelman avulla.
2. Välituntivalvonta järjestetään siten, että ulkona ja sisällä on riittävä valvonta. Valvontalista on opettajanhuoneen ilmoitustaululla nähtävillä.
3. Oppilas tuntee koulun ja luokan säännöt.
4. Koko koulun henkilökunta toimii kasvattajina.
5. Luokka- ja kouluhenkeä vahvistava toiminta esim. kummit. Oppilaita kannustetaan kantamaan vastuuta itsestään ja toisista.
6. Harjoitellaan ongelmatilanteiden ratkaisemista.

Toimintamalli kiusaamistilanteessa:

1. **Vaihe**

Tilanne pyritään ratkaisemaan välittömästi. Jokainen aikuinen puuttuu kiusaamiseen. Opettaja keskustelee ja auttaa lapsia. Pienet erimielisyydet oppilaat voivat halutessaan sovitella Verso-ohjelman avulla

- Yhdessä sovitaan, mitä tehdään jos kiusaaminen toistuu. (seuranta)

2. Vaihe

KIVA-koulu- tiimi selvittää tilannetta keskustelemalla sekä kiusaajan että kiusatun kanssa. Asia kirjataan. Yhdessä sovitaan, mitä tehdään, jos kiusaaminen kuitenkin toistuu.

3. Vaihe

Yhteydenotto sekä kiusaajan että kiusatun vanhempiin.

4. Vaihe

Tapaaminen kiusaajan, kiusatun, heidän huoltajiensa, luokanopettajan ja rehtorin kesken. Tapaamisessa laaditaan kirjallinen selvitys kiusaamistapauksesta ja seurannasta.

5. Vaihe

Törkeissä tapauksissa oppilashuoltoryhmä tekee lastensuojelu- ja/tai rikosilmoituksen.

Kiusaaminen selvitetään aina omassa työyhteisössä ja pyritään lopettamaan se koulussa, mutta jos se on vain yksi monista syistä, tarvitaan ammattiauttajia.

10. Oppilashuolto

Oppilashuollon kokoonpano

Maskun Seikelän koulussa ryhmään kuuluvat rehtori, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi ja erityisopettaja sekä kaksi kertaa lukuvuoden aikana myös oppilaskunnan ohjaava opettaja, oppilaskunnan edustajat sekä vanhempainyhdistys.

Ryhmää johtaa rehtori Markku Arvola ja sihteerinä, koollekutsujana sekä asioiden valmistelijana toimii laaja-alainen erityisopettaja Heljä- Riikka Laaksonen.

11. Tuntikehys

Yhteiset aineet 2026-2027 yleisopetuksessa Seikelässä

Aine	1 luokat	2 luokat	3 luokat	4 luokat	5 luokat	6.luokat	Yhteensä
SUK	7	8	6	5	5	4	33
EN	1	1	2	2	3	2	12
RU B						2	2
UE/ET	1	1	1	2	1	1	7
HI					2		2
YH				1			1
MA	4	4	3	4	4	4	24
YMP	2	2	2	2	3	3	12
MU	1	1	2	2	1	1	7
KU	1	1	2	1	2	1	7
KS	2	2	2	4	4	2	16
LI	3	2	2	2	2	2	12
RU A							
SA A					2		2
MON			1	1			2
S2	3						3
						yht	142

Laaja-alaisen erityisopetuksen kehys on 18 vkoh

Säännöllisesti pidettävien opetustuntien tuntikehys jakotunteineen ja S2- opetus mukaan lukien on Seikelässä yhteensä 163 vkoh.

12. Opettajat, opetusaineet/luokanvalvojat ja opetustunnit

Sonja Aittokallio	1.-3.lk	26 vkoh
Marjo Tuomela	2.lk	26 vkoh
Maija Sankari	KÄ+LI	6 vkoh
Lea Ristimäki	4.lk.	27 vkoh
Riitta MTG	5.lk	27 vkoh
Markku Arvola	6.lk	22 vkoh
Heljä- Riikka Laaksonen EO		26 vkoh

(laaja-alainen erityisopetus 18 h, S2- opetus 3 h, ET 1h, Suomen kieli 2 lk.,3.lk. ja 6 lk.)