



Leikki (henkilöstölomake)

Tällä työkalulla arvioidaan seuraavien laatuindikaattorien toteutumista:

9. Henkilöstö ja lapset toteuttavat yhdessä leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa, joka tarjoaa lapsille myönteisiä oppimiskokemuksia. Toiminta edistää oppimisen alueiden sekä laaja-alaisen osaamisen mukaisten tavoitteiden toteutumista.

8. Varhaiskasvatuksen toiminta on lapsille merkityksellistä, oppimaan haastavaa sekä innostavaa.

10. Lapsen yksilöllisyys huomioidaan niin, että jokainen lapsi oppii tunnistamaan ja löytämään omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa.

Maskun kunta

Arviointitulokset

Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta

Arviointi toteutettiin kaikissa Maskun kunnan varhaiskasvatusyksiköissä, perhepäivähoidossa ja esiopetusryhmissä 1-4/2024. Arviointiprosessiin kuului seuraavaa:

Leikin arviointityökalu

- Arviointi- ja kehittämistyön teemaksi valikoitui leikki varhaiskasvatuksen johtoryhmän näkemyksen ja Valssi-koordinaattorien suositusten pohjalta.
- Leikin arviointikysely oli henkilökunnalle auki 9.1.-29.2.2024. ja vastausprosentti oli 87%.

Selvitys toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta

- Tiimit tekivät selvitystä ryhmiensä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta tammi-maaliskuun aikana.
- Tukena toimivat yhteiset pedagogiset kahvilat, infotilaisuudet ja materiaalit aiheiden tiimoilta.
- Selvityksessä hyödynnettiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyökalupakkia ja mahdollisesti muita tiimin valitsema menetelmiä.

Yksiköiden tiimien pohdintakeskustelut

- Käytiin tammi-maaliskuun aikana.
- Keskusteluissa käytiin läpi leikin arviointia sekä selvityksen tulokset tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta.
- Tiimit kirjasivat käydystä keskustelusta lyhyen koonnin, joka palautettiin varhaiskasvatusyksikön johtajalle.

Yksiköiden arviointikeskustelut

- Yksiköiden arviointi- ja kehittämispäivät pidettiin maaliskuun aikana.
- Päivä sisälsi orientaationa luennon työyhteisötäidoista, tiimien omaa aikaa(ryhmävasu ja tiimisopimuksen arviointi sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyökalupakki) ja yksikön yhteisen arviointikeskustelun, jossa käytiin läpi kuntakohtainen huoltajien kyselyn koonti ja Valssi-kyselyvastausten koonti ja sen yhteyttä yksikön toimintaan.

- Maskun varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arviointi- ja asiakastyytyväisyyskysely
- Kysely lähetettiin kaikkiin varhaiskasvatusyksiköihin ja vastausaika oli 4.-20.3.2024.
 - Kyselyyn vastasi 145 vastaajaa ja vastausprosentti oli 25,6.

Arvioinnissa hyödynnetty aineisto

Arvioinnissa hyödynnettiin kuntatasoista arviointiraporttia leikistä, varhaiskasvatusyksiköiden yhteenvetoja ja huoltajien arviointi- ja asiakastyytyväisyyskyselyn tuloksia. Arvioinnissa hyödynnettiin myös toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun prosessin mukaista selvitystä, jota kukin ryhmä teki itse valitsemillaan menetelmillä. Tietoa hyödynnettiin ensisijaisesti henkilöstön pohdintakeskusteluissa sekä päiväkotien arviointikeskusteluissa. Lisäksi hyödynnettiin yksiköiden toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa, joka on kirjattuna yksikön yhteenvetoon.

Arvioinnin keskeiset tulokset (vahvuudet)

Varhaiskasvatusyksiköissä tuotettujen yhteenvetojen ja arviointiraportin pohjalta tunnistettiin seuraavat keskeiset vahvuudet:

- Korjaamme lasten syrjiviä ja poissulkevia toimintatapoja leikissä ohjaamalla lapsia toimimaan toisin.
- Hyödynnämme leikin ohjauksessa leikillistä vuorovaikutusta sekä huumoria ja hassuttelua.
- Ohjaamme leikkiä siten, että ulkopuolelle jäävät lapset pääsevät osallistumaan siihen.
- Toimintaa ei sukupuoliteta, vaan lasten omiin kiinnostuksen kohteisiin tartutaan.

Huoltajille suunnatun arviointi- ja asiakastyytyväisyyskyselyn pohjalta tunnistettiin seuraavat keskeiset vahvuudet:

- Työntekijät puhuvat lapsista myönteiseen sävyyn.
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan tai esiopetussuunnitelmaan tehdyt kirjaukset ovat helposti ymmärrettäviä.
- Huoltajat saavat riittävästi tietoa siitä, mitä varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa tehdään lapsen kanssa.

Arvioinnin keskeiset tulokset (kehittämiskohteet)

Arviointi antoi aihetta kehittää seuraavia asioita:

- Usean päivän jatkuvien leikinmaailmojen luominen yhdessä lasten kanssa.
- Leikin dokumentointi.
- Lapsen osallistuminen omaan varhaiskasvatussuunnitelma- tai esiopetussuunnitelmakeskusteluun edes osan ajasta.
- Varhaiskasvatuksen aloittaminen ja siihen liittyvät käytänteet.

Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Kukin varhaiskasvatusyksikkö vastaa johtajansa johdolla oman kehittämissuunnitelmansa toteuttamisesta ja seurannasta. Kuntatasoisesti päiväkoteja tuetaan suunnittelu-, arviointi- ja kehittämispäivien mahdollistamisella ja syksyllä 2024 järjestettävällä leikin koulutuksella.

Rakenteita vahvistetaan varhaiskasvatuksen aloituksen osalta selventämällä yhteisiä käytäntöjä ja toteuttamalla rakenteiden arviointiprosessi kehittävän arvioinnin periaatteella syyskaudella 2024.

Kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma

Varhaiskasvatusjohtaja ja varhaiskasvatusyksiköiden johtajat seuraavat kehittämistä säännöllisesti. Varhaiskasvatusyksiköissä kehittämistoimien seurantalaveri pidetään kauden puolessa välissä.

Varhaiskasvatuksen johtoryhmässä kehittämistä ja sen vaikuttavuutta seurataan kaksi kertaa kaudessa.
Maskun kunnan arviointi- ja kehittämistyön teema on leikki tulevanakin lukuvuonna 2024-2025.